



Naam _____ Klas _____

**Oefening 1****Ik vul aan met aai, ooi, oei, eeuw, ieuw of uw. Ik schrijf de persoonsvorm.**schr eeuw enDat kindje schreeuwt omdat ze naar haar mama wil.zw aai enOma en opa zwaaien naar ons.vern ieuw enWie vernieuwt die winkel?str ooi enJosefien strooit kruimels voor de vogels.bespr oei enDe boer besproeit zijn veld.d uw enIk duw mijn zusje op haar fietsje.**Ik vul aan met ng of nk. Ik schrijf de persoonsvorm.**dri nk enOma Stien drinkt het liefst een theetje.va ng enDe poes vangt een muisje.ri nk elenWelke telefoon rinkelt daar zo luid?hi nk elenDe meisjes hinkelen elke speeltijd.

Fout? _____

**Oefening 2****Ik maak een zelfstandig naamwoord op ing.**Een **zelfstandig naamwoord** is een woord dat een naam geeft aan iets of iemand.

ik beloon

Ik krijg een mooie beloning.

ik buig

Hij maakt een buiging voor de keizer.

ik verwarm

Zet jij de verwarming wat hoger?

ik bespreek

Onze juf is naar een bespreking.

ik beschut

Ze zoeken beschutting voor het onweer.

ik deel

Dat is een moeilijke deling.

ik vermenigvuldig

Los jij die vermenigvuldiging op?

Fout? _____



Oefening 3

Ik maak een samenstelling.



sneeuw – schrijf – vuur – vast – acht –
van – bed – wip – was – gevangenis

+ fout – tien – nacht – draaien – wit –
rood – tijd – spelden – straf – planken

- 1 Die bruidsjurk is sneeuwwit.
- 2 In dat dictee staat een schrijffout.
- 3 De dakpannen zijn vuurrood.
- 4 Wil je die schroef goed vastdraaien?
- 5 Er zijn achttien kinderen in de klas.
- 6 Heb je vannacht goed geslapen?
- 7 Tv uit! Het is bedtijd.
- 8 In de speeltuin is er een klimrek en zijn er wipplanken.
- 9 Geef je me de wasspelden om de was op te hangen?
- 10 Wie een misdaad doet, krijgt een gevangenisstraf.



Fout? _____



Oefening 4

Ik schrijf een afleiding die past in de zin.

- | | |
|---------|---|
| lief | Ik heb de <u>liefste</u> mama van de wereld. |
| zacht | We stappen heel <u>zachtjes</u> op de trap. |
| dicht | Welke ster zou het <u>dichtst</u> bij de aarde staan? |
| licht | Steek je die kleine <u>lichtjes</u> aan? |
| hard | Dat is de <u>hardste</u> steen die er bestaat! |
| beroemd | Wie is de <u>beroemdste</u> schilder van het land? |
| oud | Is jouw zus <u>ouder</u> of jonger dan jou? |

Fout? _____



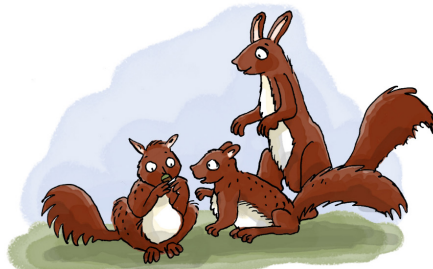
Oefening 5

Ik schrijf het verkleinwoord.



bodem	een	<i>bodempje</i>	avond	een	<i>avondje</i>
eekhoorn	een	<i>eekhoortje</i>	kostuum	een	<i>kostuumpje</i>
woning	een	<i>woninkje</i>	papier	een	<i>papiertje</i>
banaan	een	<i>banaantje</i>	kanon	een	<i>kanonnetje</i>
ketting	een	<i>kettinkje</i>	getal	een	<i>getalletje</i>
auto	een	<i>autootje</i>	knie	een	<i>knieltje</i>
zee	een	<i>zeetje</i>	foto	een	<i>fotootje</i>
paraplu	een	<i>parapluitje</i>	snee	een	<i>sneetje</i>
stro	een	<i>strootje</i>	melodie	een	<i>melodietje</i>
sla	een	<i>slaetje</i>	koe	een	<i>koeltje</i>
beest	een	<i>beestje</i>	soldaat	een	<i>soldaatje</i>
gezin	een	<i>gezinnetje</i>	opa	een	<i>opaatje</i>
radio	een	<i>radiootje</i>	applaus	een	<i>applausje</i>
terrein	een	<i>terreintje</i>	bengel	een	<i>bengeltje</i>
twee	een	<i>tweetje</i>	scherm	een	<i>schermpje</i>
avontuur	een	<i>avontuurtje</i>	ruzie	een	<i>ruzieetje</i>
koning	een	<i>koninkje</i>	worm	een	<i>wormpje</i>
tuin	een	<i>tuintje</i>	apparaat	een	<i>apparaatje</i>

Fout? _____



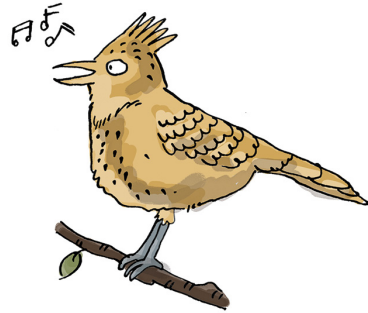


Oefening 6

Ik schrijf het meervoud en het verkleinwoord.



motor	<u>motors/motoren</u>	<u>motortje</u>
kind	<u>kinderen</u>	<u>kindje</u>
avond	<u>avonden</u>	<u>avondje</u>
avontuur	<u>avonturen</u>	<u>avontuurtje</u>
datum	<u>datums/data</u>	
ontdekking	<u>ontdekkingen</u>	
gevangenis	<u>gevangenissen</u>	
apparaat	<u>apparaten</u>	
gebeurtenis	<u>gebeurtenissen</u>	



Fout? _____



Oefening 7

Ik schrijf het meervoud en kleef de woorden aan elkaar.

abrikoos + pit	= <u>abrikozen</u> + <u>pitten</u>
	= <u>abrikozenpitten</u>
blok + doos	= <u>blokken</u> + <u>dozen</u>
	= <u>blokkendozen</u>
paard + kam	= <u>paarden</u> + <u>kammen</u>
	= <u>paardenkammen</u>
spin + web	= <u>spinnen</u> + <u>webben</u>
	= <u>spinnenwebben</u>
krul + bol	= <u>krullen</u> + <u>bollen</u>
	= <u>krullenbollen</u>

Fout? _____



Oefening 8

Ik maak bijvoeglijke naamwoorden op ig en ige.

hand een handig kind
 een handige jongen
 angst een angstig meisje
angstige honden
 grap een grappig persoon
grappige clowns
 stof Die kamer is stoffig.
 een stoffige kamer
 kop Je bent koppig.
koppige kinderen

Een **bijvoeglijk naamwoord** vertelt iets meer over het zelfstandig naamwoord.



Fout? _____



Oefening 9

Ik maak bijvoeglijke naamwoorden op lijk of elijk.

kost kostelijk
 smaak smakelijk
 zuid zuidelijk
 werk werkelijk
 schrift schriftelijk
 beweeg beweeglijk

Ik maak bijvoeglijke naamwoorden op lijks of elijks.

week wekelijks
 maand maandelijks
 jaar jaarlijks

Fout? _____



Oefening 10

Ik vul aan met woorden op lijk(e), elijk(e) of elijks.

Het schip vaart in (noord) noordelijke richting.

De (oost) oostelijke stormwind is

(ongeloof) ongelooflijk/ongelofelijk koud. De vissers hebben

(pijn) pijnlijke handen. Ze kunnen (nauw) nauwelijks

aan dek komen. Beneden is het (heer) heerlijk warm.

Elke matroos moet (dag) dagelijks meerdere keren de wacht

houden. Buiten is het (gevaar) gevaarlijk.

Vorige week gebeurde er op een andere boot een (vrees) vreselijk

ongeluk toen een jonge matroos uitgleed. Het was (verschrik) verschrikkelijk.

Fout? _____



Oefening 11

Ik maak een nieuw woord. Ik gebruik een achtervoegsel.

ing – ig – (e)lijk – elijks

gevoel Sara is een gevoelig meisje.

week We gaan met de klas wekelijks zwemmen.

ontgoochel Het verliezen van de match was een ontgoocheling.

beschrijf Die auteur gaf een mooie beschrijving van het landschap.

toeval Ze kwamen elkaar toevallig tegen.

gewoon Mama heeft zoals gewoonlijk gelijk.

bots Die botsing was

vrees vreselijk.

Fout? _____



Oefening 12

Ik kies het juiste voorvoegsel. Ik schrijf het woord in de zin.



on of <u>ont</u>	+ slaan	De fabrieken _____ <i>ontslaan</i> _____ veel arbeiders.
ver of <u>her</u>	+ tellen	Wil je die centjes _____ <i>hertellen</i> _____?
on of <u>ont</u>	+ dekking	Het wiel was een grote _____ <i>ontdekking</i> _____.
<u>ver</u> of be	+ talen	Kun jij die Franse woorden _____ <i>vertalen</i> _____?
<u>on</u> of ont	+ nauwkeurig	Jij werkt slordig en _____ <i>onnauwkeurig</i> _____.
on of <u>ont</u>	+ roeren	Die trieste beelden _____ <i>ontroeren</i> _____ mijn pa.
her of <u>be</u>	+ stellen	Wil jij nog een drankje _____ <i>bestellen</i> _____?

Fout? _____



Oefening 13

Ik kies het juiste achtervoegsel. Ik schrijf de passende vorm.



baar – schap – dom – loos – zaam

een	_____ <i>eenzaam</i> _____	_____ <i>eenzame</i> _____ kinderen
brand	_____ <i>brandbaar</i> _____	_____ <i>brandbare</i> _____ stoffen
einde	_____ <i>eindeloos</i> _____	_____ <i>eindeloze</i> _____ vlakten
land	_____ <i>landschap</i> _____	mooie _____ <i>landschappen</i> _____
eigen	_____ <i>eigendom</i> _____	meerdere _____ <i>eigendommen</i> _____
vriend	_____ <i>vriendschap</i> _____	lange _____ <i>vriendschappen</i> _____
kost	_____ <i>kostbaar</i> _____	_____ <i>kostbare</i> _____ juwelen
waak	_____ <i>waakzaam</i> _____	_____ <i>waakzame</i> _____ honden
fout	_____ <i>foutloos</i> _____	_____ <i>foutloze</i> _____ dictees
rijk	_____ <i>rijkdom</i> _____	de _____ <i>rijdommen</i> _____ van steden
eet	_____ <i>eetbaar</i> _____	_____ <i>eetbare</i> _____ bloemen

Fout? _____



Oefening 14

Ik schrijf de passende vorm van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.

metaal	<u>metalen</u>	staven
porselein	<u>porseleinen</u>	kopjes
hout	<u>houten</u>	meubelen
katoen	<u>katoenen</u>	broek
wol	<u>wollen</u>	sokken
steen	<u>stenen</u>	huizen
zilver	<u>zilveren</u>	juwelen

Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden zeggen uit welk materiaal iets is gemaakt.

een horloge van goud
een **gouden** horloge



Oefening 15

Ik schrijf de passende vorm van het woord.

mooi	<u>mooie</u>	kleuren
koper	<u>koperen</u>	potten
rood	<u>rode</u>	rozen
blik	<u>blikken</u>	trommels
ijzer	<u>ijzeren</u>	poorten
ivoor	<u>ivoren</u>	slagtanden
kleurrijk	<u>kleurvrijke</u>	schilderijen

Fout?



Oefening 16

Ik luister goed. Ik schrijf de zinnen op.

k <u>at</u> ten	___ / 3	bn	___ / 3
b <u>er</u> en	___ / 5	stoffelijk bn	___ / 4

- Ik zet de glazen potten in de hoge kast.
- Op de eiken tafel staat een stenen pot met witte rozen.
- Mama draagt gouden ringen en ronde oorbelletjes.

Fout? _____



Oefening 17

Ik plaats de leestekens. Ik onderstreep de woorden die met een hoofdletter moeten geschreven worden.

mijn kat gismo is ziek. hij eet en drinkt niet meer. mag ik de dierenarts bellen? ik maak me zo'n zorgen. papa belt. gelukkig mag ik woensdagmiddag naar dierenarts fred. dat is een vriend van tante mien. we nemen de auto en gaan naar de ooievaarstraat. daar woont de dierenarts. in de wachtkamer zitten veel dieren. twee katten, een hond, een kanarie, een schildpad en een cavia. twee meisjes praten tegen elkaar in een andere taal. ik denk spaans of portugees. weet jij waarover ze praten? mijn mama begrijpt het ook niet. we kunnen naar binnen. is het ernstig? nee, zegt de dierenarts. gelukkig maar hij krijgt een spuitje en pilletjes. ik ben zo blij dat gismo zal genezen! ik hou zoveel van hem!



Oefening 18

Ik schrijf de woorden op de juiste plaats in de zinnen. Ik vergeet de hoofdletters niet.

Kato – Parijs – Chinees – Namen – Valentijnsdag – Halloween – Rob – Japans – Londen – Pasen

- 1 Mijn neef kan vloeiend Japans. Hij gaat dikwijls naar Tokyo.
- 2 Op Pasen brengen we een bezoekje aan oma en zoeken we eieren in de tuin.
- 3 Kato en Rob zijn broer en zus.
- 4 Mijn peter Bart en zijn vriendin gaan naar Parijs op Valentijnsdag.
- 5 Ik vind Namen de mooiste stad van België.
- 6 Welk Chinees sterrenbeeld heb jij? Ik ben een paard.
- 7 Heb jij je kostuum voor Halloween al?
- 8 Ik ging op reis naar Engeland. We bleven twee weken in de stad Londen.

Fout? _____



Oefening 19

Ik luister goed en ik schrijf de woorden op. Ik plaats de leestekens op de rode lijnen.



. ! ? , :



Ik ben lid van de Chiro . We vormen een echte speelclub . Weet je het
al ? We gaan op kamp . Hoera ! We gaan van 1 tot 11 augustus naar Genk .
Ken je dat ? Dat is een gemeente in de provincie Limburg .
Soms gaan we ook naar de Ardennen . Daar spreken ze
Frans .
Op kamp doen we allerlei spelletjes : één tegen allen , waterrace , ruiltocht ,
vuurtorenspeel en nog zoveel meer . Leuk he !

Mijn leidsters heten An en Mieke . Ik vind ze supertof ! Ze willen dat
we allemaal meegaan . Mijn vriendinnen Maaike en Lies gaan mee .
Wil jij ook mee ?

Fout? _____



Oefening 20

Ik schrijf het alfabet op.



A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z



Oefening 21

Ik schrijf de woorden in het juiste vak.



komkommer – kermis – vreemdeling – toveren – vlinder – rapport – sterretje – zaterdag – vervelen – korsten – kreeften – schaatsen

woorden als **katten**

komkommer

rapport

sterretje

woorden als **beren**

toveren

zaterdag

vervelen

woorden als **honden**

kermis

vlinder

korsten

woorden als **paarden**

vreemdeling

kreeften

schaatsen



Oefening 22

Ik schrijf het meervoud in de zin.



boerin – dik – kip – haan – schaap

De boerinnen geven eten aan de dikke kippen, hanen en schapen.

vriendin – beklim – boom – touw – hang – schommel

Mijn vriendinnen beklimmen die bomen om touwen te hangen zodat ze kunnen schommelen.

hond – buur – schrik – hoog – toon

De honden van de buren schrikken van de hoge tonen van de deurbel.

Fout? _____





Oefening 23

Ik onderstreep alle woorden met een katten- en berenstukje.
Ik schik ze alfabetisch.

Op mijn kamer ligt heel veel rommel. Ik moet dringend opruimen. Ik vind mijn wekker, drie paar sokken, bijna al mijn knuffelberen, een boeket rozen, een hamer, een wereldbol en mijn klavertje vier niet meer terug. Ik durf te wedden dat er zelfs appels en wafeltjes te vinden zijn! Ik maakte ruzie met mijn moeder. Vanmiddag komt ze schuren en schrobben. Haar emmer, zeep en schuurborstel staan klaar. Help! Wie komt mee opruimen?



<u>hamer</u>	<u>knuffelberen</u>	<u>schuren</u>
<u>kamer</u>	<u>rozen</u>	<u>wafeltjes</u>
<u>klavertje</u>	<u>ruzie</u>	<u>wereldbol</u>
<u>appels</u>	<u>rommel</u>	<u>vanmiddag</u>
<u>emmer</u>	<u>schrobben</u>	<u>wedden</u>
<u>knuffelberen</u>	<u>sokken</u>	<u>wekker</u>



Oefening 24

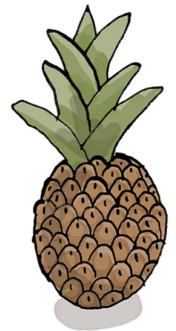
Ik schrijf het meervoud en het verkleinwoord.

Ook woorden als banaan kunnen **katten-** of **beren-**stukjes hebben.

meervoud

verkleinwoord

<u>a</u> na <u>n</u> as	<u>ananassen</u>	<u>ananasje</u>
pa <u>r</u> asol	<u>parasollen</u>	<u>parasolletje</u>
ka <u>n</u> aal	<u>kanalen</u>	<u>kanaaltje</u>
ka <u>n</u> on	<u>kanonnen</u>	<u>kanonnetje</u>
appa <u>r</u> aat	<u>apparaten</u>	<u>apparaatje</u>
ra <u>k</u> et	<u>raketten</u>	<u>raketje</u>
ba <u>n</u> aan	<u>bananen</u>	<u>baanaantje</u>
wa <u>g</u> on	<u>wagonnen</u>	<u>wagonnetje</u>



Fout? _____



Oefening 25

Ik vul aan met au, ou, auw of ouw. Ik schrijf eerst de stam en dan de persoonsvorm.



b ouw en bouw

Onze buur bouwt een tuinhuisje.



mi auw en miauw

De poes miauw omdat ze naar buiten wil.

onth ou den (!) onthoud

Onthoud jij dat gedichtje?

Ik vul aan met ei of ij. Ik schrijf eerst de stam en dan de persoonsvorm.

ber ei ken bereik

Ik bereik de top.

r ij den (!) rijd

Mijn vriend rijdt met ons mee.

sch ei den (!) scheid

De meester scheidt die ruziemakers.



Oefening 26

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

De avonturen van Bas – deel 1

De hond Bas (*leiden!*) leidt een gelukkig

leventje. Zijn baas (*zorgen*) zorgt goed voor

hem. Hij (*krijgen*) krijgt brokken. Hij (*knagen*) knaagt

vaak op een kluif. Maar toch (*kunnen*) kan hij het niet laten. Telkens hij een kiertje

(*zien*) ziet, een deur die (*openstaan*) openstaat of een poortje dat

(*openwaaien*) openwaait, dan (*wegglippen*) glijpt hij weg.

Gelukkig (*vinden!*) vindt hij altijd de weg terug naar huis.



Fout? _____



Oefening 27

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

De avonturen van Bas – deel 2

(Vinden!) Kind jij dat fout? (Verraden!) verraadt

Bas zijn baasjes door weg te lopen? Wel nee! Bas (branden!) brandt

van verlangen om de wereld te verkennen. Hij (vermoeden!) vermoedt

dat hij telkens iets zal ontdekken. Zo'n avontuurtje (kruiden!) kruidt

zijn leven. Soms (roepen) roept zijn baasje

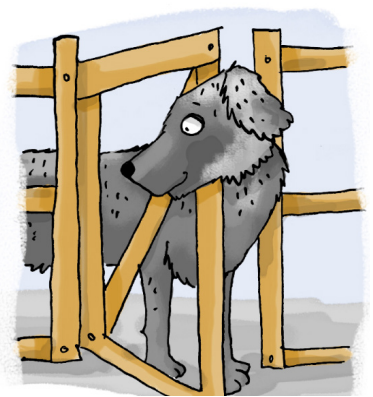
hard: 'Bas, waar (zijn) ben je? Bas,

waar (vinden!) vind ik je?

Bas, (houden!) hou je misschien niet

van ons?' Dan (antwoorden!) antwoordt

hij blaffend: 'Ik (komen) kom eraan!'



En hij (kwispelen) krispelt met zijn staartje. Zijn trouwe blik

(vertederen) vertedert zijn baasje. Hij (worden!) wordt

zoals steeds verwend met een snoepje. Bas (kruipen) kruipt in zijn mand.

Maar hij (inbeelden!) beeldt zich in hoe hij de volgende keer zal wegglijpen!

Fout? _____



Oefening 28

Ik oefen het schrijven van de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

ik _____ hij _____ wij _____

_____ jij _____ zij _____

_____ hij _____ ik _____ jij _____

jij _____ wij _____ hij _____

hij _____ _____ jij _____ ik _____

ik _____ _____ hij _____ wij _____

Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.



Oefening 29

Ik schrijf eerst de stam. Ik schrijf dan de persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd.



infinitief	stam	t.t.	v.t.
verstoppen	<i>verstop</i>	ik <i>verstop</i> me	ik <i>verstopte</i> me
oefenen	<i>oefen</i>	hij <i>oefent</i>	hij <i>oefende</i>
plukken	<i>pluk</i>	jij <i>plukt</i>	ik <i>plukte</i>
snoepen	<i>snoep</i>	<i>snoep</i> jij?	wij <i>snoepten</i>
sneeuwen	<i>sneeuw</i>	het <i>sneeuwt</i>	het <i>sneeuwde</i>
telefoneren	<i>telefoon</i>	pa <i>telefoon</i>	ma <i>telefoon</i>
vertellen	<i>vertel</i>	oma <i>vertelt</i>	opa <i>vertelde</i>
fietsen	<i>fiets</i>	jij <i>fietst</i>	wij <i>fietsten</i>

Fout? _____



Oefening 30

Ik schrijf eerst de stam. Ik schrijf dan de persoonsvorm in de verleden tijd.

Het zijn werkwoorden zonder klankverandering.



verrassen	<i>verras</i>	Oma <i>verras</i> ons.
fietsen	<i>fiets</i>	Hij <i>fietste</i> naar de bakker.
uitknippen	<i>knip uit</i>	Ik <i>knipte</i> de prentjes <i>uit</i> .
herinneren	<i>herinner</i>	<i>Herinnerde</i> jij je dat ongeluk?
voetballen	<i>voetbal</i>	Stef <i>voetbalde</i> tegen zijn broer.
openen	<i>open</i>	Wie <i>opende</i> het pakje?
waarschuwen	<i>waarschuw</i>	De juf <i>waarschuwde</i> ons.
wekken	<i>wek</i>	De wekker <i>wekte</i> mij.
betalen	<i>betaal</i>	Hij <i>betaalde</i> met zijn bankkaart.
geeuwen	<i>geeuw</i>	De hond <i>geeuwde</i> luid.

Fout? _____



Oefening 31

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



De avonturen van Bas – deel 3



Hoe (terechtkomen) kwam Bas bij zijn baasje terecht? (hebben) Had zijn baasje hem gekocht? Nee! Lang geleden (zijn) was Bas met zijn vriendinnetje Kef gevlucht voor zijn eerste baas. Daar (worden) werd hij niet goed behandeld en verzorgd.



Op een morgen (lopen) liepen ze uit hun gevangenis.

Iedereen (slapen) sleep.

Bas (kijken) keek naar Kef, want

Kef (achterblijven) bleef achter en

(kuchen) kuchte veel.

Zij (lijken) leek toen al wat ziek.

Ze (rondtrekken) brokken de wereld rond.

Uiteindelijk (ontdekken) ontdekten ze een stal. En daar

(vinden) vond hun nieuwe baasje hen. Ze (worden) werden

verwend en (zijn) waren gelukkig. Maar Kef (blijven) bleef

maar hoesten. Toen (komen) kwam een vrouw met een witte schort.

Bas (vertrouwen) vertrouwde haar niet en (blaffen) blafte.

De vreemde vrouw (zijn) was lief. Ze (luisteren) luisterde naar het hartje van Kef.



Kef (krijgen) kreeg toen spuitjes en rare drankjes. Dat (ruiken) rook

en (smaken) smaakte slecht. Maar op een morgen (liggen) lag

Kef in de hoek van de kamer. Ze (begroeten) begroette Bas niet.

Ze (aanvoelen) voelde koud aan.

Fout? _____

**Oefening 32****Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**

De avonturen van Bas – deel 4

Bas (proberen) probeerde haar te verwarmen, maar het (lukken) lukte niet.Wat (hebben) had zijn baasje toen verdriet! Ook Bas (weten) wistniet wat hem overkwam. Dagenlang (treuren) treurde hij.En toen (beginnen) begon hij opnieuw de wereld te verkennen.

Fout? _____

**Oefening 33****Ik vervang ☺ door g, ch, gt of cht. Ik schrijf de woorden over.**Sanne verber☺ verbergtonverwa☺s onverwachtsli☺aamsbewe☺ing lichaamsbewegingbliksemschi☺ bliksemschichtvlie☺tui☺je vliegtuigjehij a☺ervol☺ achternvolgtpo☺end pochend

Fout? _____

**Oefening 34****Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.**vechten Gisteren vocht Bram met zijn vriend.liggen Tars lag in zijn wiegje.wegen Hij woog dat pakje.lachen Oma lachte met mijn mop.zeggen Mama zei dat het buiten koud is.juichen De supporters juichten.

Fout? _____



Oefening 35

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



De avonturen van Bas – deel 5



Op een zekere dag (staan) stond de deur op een kier. Bas (kijken) keek naar buiten. Hij (denken) dacht: 'Als ik nu eens zou wandelen!' Hij (stappen) stapte naar buiten en hij (verkennen) verkende de buurt. Hij (blijven) bleef wel niet lang weg. Na een uurtje (zijn) was hij al terug. Zijn baasjes (lachen) lachten opgelucht. Bas (vinden) vond dat fijn. Hij (krijgen) kreeg zelfs een snoepje. Zo (beginnen) begon het. Bas (gaan) ging dikwijls op stap. De hele buurt (kennen) kende hem. Elke keer (stappen) stapte hij een beetje verder. Gisteren (weglopen) liep hij weer weg. Het (regenen) regende en hij (verdwalen) verdwaalde. Die nieuwe straat (herkennen) herkende hij niet. Plots (voelen) voelde hij iets aan zijn hart. Zijn hart (kloppen) klopte hevig en (doen) deed pijn.



Achter een draad (zien) zag hij een prachtige poedel. Bas (springen) sprong zomaar over de draad. Hij (willen) wilde de poedel ontmoeten. Toen (stormen) stormde plots een mens naar buiten met een stok. Hij (wegjagen) jaagde/ joeg Bas weg. Bas (onthouden) onthield die tuin en die straat. Daar (zien) zagen ze hem zeker nog terug!

Fout? _____



Oefening 36

Ik vul aan met d of t. Ik schrijf de woorden over.

Eindletter **d** of **t**? Ik maak het woord langer.



- 1 Heb jij dat tij d schrif t gelezen?
- 2 De aar d kors t kan 11 kilometer dik zijn.
- 3 De verf aan die verfkwas t is donkerroo d.
- 4 Kun je dat kruiswoor d ra d sel
oplossen? Gebruik je een po t loo d?
- 5 Honder d duizen d mensen betogen in
Brussel.
- 6 Bij een zware bosbran d was de ou d ste
bran d weerman gevallen. Hij werd
gere d dankzij de moe d van zijn collega's.
- 7 Ik neem een ba d han d doek om me af te
drogen.

_____ tijdschrift _____
 _____ aardkorst _____
 _____ verfkruis _____ donkerrood _____
 _____ kruiswoordraadsel _____
 _____ potlood _____
 _____ honderdduizend _____
 _____ bosbrand _____ oudste _____
 _____ brandweerman _____
 _____ gered _____ moed _____
 _____ badhanddoek _____

Fout? _____



Oefening 37

Ik schik de onthoudwoorden alfabetisch.

agent – paraplu – jaloers – eb – wagon – citroen – zebra – lawaai – quad – geheimzinnig –
 natuur – kapot – banaan – salade – ontdekken – Youssef – terrein – herinnering – dikwijls –
 voorraad – fotograaf – interessant – manier – robot – uniformpje – Xanne

_____ agent _____	_____ jaloers _____	_____ salade _____
_____ banaan _____	_____ kapot _____	_____ terrein _____
_____ citroen _____	_____ lawaai _____	_____ uniformpje _____
_____ dikwijls _____	_____ manier _____	_____ voorraad _____
_____ eb _____	_____ natuur _____	_____ wagon _____
_____ fotograaf _____	_____ ontdekken _____	_____ Xanne _____
_____ geheimzinnig _____	_____ paraplu _____	_____ Youssef _____
_____ herinnering _____	_____ quad _____	_____ zebra _____
_____ interessant _____	_____ robot _____	



Oefening 38

Ik vul aan met ei of ij.

Ik schrijf de woorden onderaan over.

Ik onthoud de woorden met **ei**.

De andere woorden schrijf ik met **ij**.



ei gennamen

b ij enkorven

t ij dl ij n

schatten ei land

marktpl ei n

p ij nl ij k

gasl ei ding

buikp ij n

speelterr ei n

medel ij den

schr ij fger ei

gifp ij l

str ij k ij zer

tr ei nr ei ziger

waterp ei l

sportpal ei s

ij svr ij

z ei lwedstr ij d

Fout?



*eigennamen, schatteneiland, gasleiding, medelijden, strijkijzer, waterpeil,
ijsvrij, bijenkorven, marktplein, buikpijn, schrijfgerei, treinreiziger, sportpaleis,
zeilwedstrijd, tijdlijn, pijnlijk, speelterrein, gifpijl*



Oefening 39

Ik rangschik de woorden met ei alfabetisch.

breinaald – uitgebreid – arbeider – kampleiding – kampeerterrein – breiwool –
zeereis – geheimzinnig – dreigbrief

arbeider

dreigbrief

kampleiding

breinaald

geheimzinnig

uitgebreid

breiwool

kampeerterrein

zeereis



Oefening 40

Ik schrijf een synoniem. Ik zoek het in mijn Loepje.

regelmatig *dikwijls*

belevenis *avontuur*

voorstelling *toneel*

herberg *hotel*

boeiend *interessant*

raadsel *puzzel*

grof *brutaal*

gestreepte ezel *zebra*

Fout? _____



Oefening 41

**Ik vul aan met au, ou, auw of ouw.
Ik schrijf de woorden over.**

Ik onthoud de woorden met **au**.
De andere woorden schrijf ik met **ou**.



landb <u>ouw</u>	<u>landbouw</u>
slas <u>au</u> s	<u>slasaus</u>
r <u>auw</u> kost	<u>rauwkost</u>
sch <u>ouw</u> burg	<u>schouwburg</u>
wenkbr <u>auw</u> en	<u>wenkbrauwen</u>
huish <u>ou</u> den	<u>huishouden</u>
brandh <u>ou</u> t	<u>brandhout</u>
t <u>ouw</u> tjespringen	<u>tuurtjespringen</u>
appl <u>au</u> disseren	<u>applaudisseren</u>
<u>au</u> tomatenhal	<u>automatenhal</u>



Fout?



Oefening 42

Ik schrijf de woorden op de juiste plaats in de zinnen.

telefoon – absoluut – loket – jullie – goochelaar – tomaat – perron – koningin – modern – datum

- We kopen een ticket aan het loket.
- Op het perron wachten we op de trein.
- Ik hoor gerinkel. Iemand neemt de telefoon op en luistert.
- Wil je een tomaat bij je sla?
- Wij hebben een koning en een koningin.
- Die goochelaar kent veel trucs.
- Ik ben er absoluut zeker van. Ik twijfel niet.
- Oma kan goed met een computer overweg. Ze is heel modern.
- Op welke datum moeten jullie naar de dokter?

Fout? _____



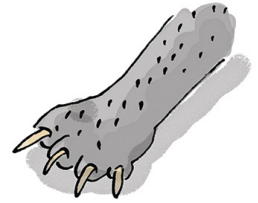


Oefening 43

Ik schik de woorden alfabetisch.

kabouter – kindje – kruiswoordraadsel – konijn – kwaad – klinker – klauwtjes – kuchen

<u>kabouter</u>	<u>konijn</u>
<u>kindje</u>	<u>kruiswoordraadsel</u>
<u>klauwtjes</u>	<u>kuchen</u>
<u>klinker</u>	<u>kwaad</u>



Oefening 44

Ik vul de woorden aan en ik schrijf ze over.

- | | |
|--|----------------------|
| 1 boeiende av <u>o</u> nt <u>u</u> ren beleven | <u>avonturen</u> |
| 2 dikw <u>ij</u> ls spelen in het park | <u>dikwijls</u> |
| 3 een boek halen in de bie <u>b</u> | <u>biel</u> |
| 4 een e-m <u>ai</u> l versturen | <u>e-mail</u> |
| 5 worteltjes en er <u>wt</u> jes eten | <u>erwtjes</u> |
| 6 trucs van een g <u>ooch</u> elaar | <u>goochelaar</u> |
| 7 zich iets goed her <u>inn</u> eren | <u>herinneren</u> |
| 8 boeiend of inter <u>ess</u> ant | <u>interessant</u> |
| 9 wandelen over het mar <u>kt</u> pl <u>ei</u> n | <u>marktplaats</u> |
| 10 een re <u>cht</u> streekse trein naar de kust | <u>rechtstreekse</u> |
| 11 voo <u>rt</u> duren <u>d</u> geplaagd worden | <u>voortdurend</u> |
| 12 er a <u>bs</u> oluu <u>t</u> zeker van zijn | <u>absoluut</u> |
| 13 eventueel of mi <u>ssch</u> ien | <u>misschien</u> |
| 14 vernieuwend pr <u>o</u> gramm <u>a</u> | <u>programma</u> |
| 15 de bi <u>ssch</u> op van Brugge | <u>bisschop</u> |

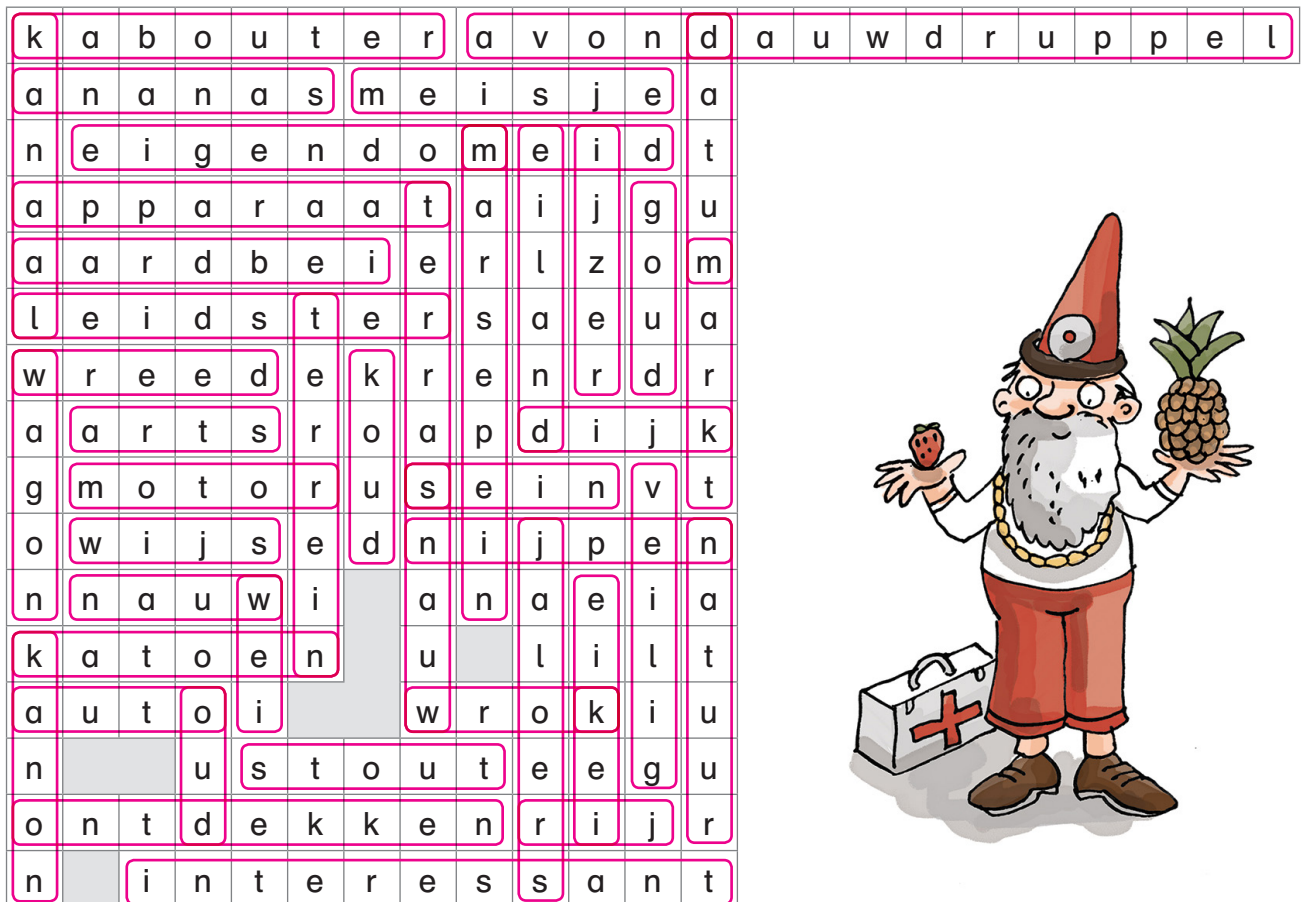
Fout? _____



Oefening 45

Ik zoek de onthoudwoorden.

aardbei	eigendom	kanon	motor	stout
ananas	eik	katoen	natuur	terras
apparaat	eiland	kei	nauw	terrein
arts	goud	koud	nijpen	veilig
auto	ijzer	leidster	ontdekken	wagon
avond	interessant	markt	oud	wei
datum	jaloers	marsepein	rij	wijs
dauwdruppel	kabouter	meid	sein	wreed
dijk	kanaal	meisje	snauw	wrok





Oefening 46

Ik schrijf de woorden tussen haakjes in het meervoud of in de passende vorm.

De avonturen van Bas – deel 6

Het is zondag. We (zit) zitten aan tafel en we (ontbijt) ontbijten.
 We (smeer) smeren lekkere gelei op onze (boterham) boterhammen.
 We (heb) hebben gezocht naar Bas. Die is weer weg. Plots (hoor) horen
 we geblaf. 'Bas', (denk) denken we. We (open) openen de deur. Wat is
 dat?! Een hele stoet komt eraan. Vooraan Bas met zijn (oor) oren rechtop.
 Vlak na hem stappen twee (kwaad) kwade (mens) mensen.
 Ze (houd) houden een lijn vast met een mooie hond en zes trippelende (hondje)
hondjes. 'Dat heeft jullie hond gedaan', (zeg) zeggen ze kwaad.
 Oei oei oei! Wat nu? Mama en papa (moet) moeten (lach) lachen. 'Als
 je wil, (kan) kunnen ze hier blijven', (antwoord) antwoorden ze.

Fout? _____



Oefening 47

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

De avonturen van Bas – deel 7

En zo (vieren) vieren we het huwelijk van onze
 Bas. Er (worden) wordt een hele dag gefeest.
 Er (lijken) lijkt geen einde te komen aan het plezier. We (spelen) spelen
 met de kleintjes, mama (lachen) lacht, papa (aaien) aait en
 (vertroetelen) vertroetelt hen. Onze Bas (liggen) ligt alles te
 bekijken. Zo fier als een gieter! Hij (leggen) legt zijn kop op zijn poten en
 (vallen) valt in slaap.

Fout? _____



**Goed gedaan !
Tot volgend
schooljaar !**

