**Weekplanning maandag 27 april t.e.m. vrijdag 1 mei**

|  |
| --- |
| MAANDAG |
| vak | **duur****(min)** | **onderwerp** | **hoe****Werk in deze volgorde!**  | **materiaal** | **video/info** |
| rek.GK | 50 | T6 L7 negatieve getallenen functies van getallen | 1. filmpje 1 xnapda bekijken2. werkboek p. 10-11 oef. 1 tot en met oef. 6 maken3. filmpje 2 bekijken  + Rakkertje p. 12 en 13 lezen4. werkboek p. 11 oef. 7 5. alles verbeteren met correctiesleutel | - filmpjes zie hiernaast- Rakkertje (staat ook op website)- werkboek T6 - website voor correctiesleutel  | filmpje 1 : <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/negatieve-getallen-temperatuur>filmpje 2 :<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/functies-van-getallen> |
| rek.HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen : oefenwijze zelf te kiezenEr staan heel wat leuke spelletjes online. | - op de website zijn links te vinden |  |
| taalBL | 50 | K6 L7Ik kan in een strip zonder tekstballonnen de verhaallijn ontdekken en de belangrijkstegebeurtenissenbeschrijven | 1. stripfragment lezen **maar vooral goed kijken naar de prenten en nadenken over wat er zonder woorden verteld wordt.** **Kijk daarvoor naar het gezicht van een personage of iets dat je opmerkt op de prent, …** wb. p. 13-172. moeilijke woorden opzoeken in(online) woordenboek of aaniemand vragen 3. opdrachten oplossen p. 13 - 17 opdracht 2 en 3 : duid aan door  kringetjes te trekken vervolg zie andere kant van het blad Bij opdracht 4 en 5 is geen ruimte  voorzien om een antwoord te schrijven. Je mag het nummer van de  oefening en het antwoord in de witte  ruimte eronder schrijven. Opdracht 10 is niet verplicht. Daar moet je eerst nog een beetje uitleg  over krijgen in de klas. Wie toch niet kan wachten, mag het  alvast zelf opzoeken en proberen  oplossen.  | - werkboek taal  |  |
| taalTL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje - op de website zijn ook links te vinden |  |
| W.O.  | 40 | Belgiëen zijn 10provincies | 1. filmpjes bekijken, eventueel meerdere keren tot alles duidelijk is2. werkblad oplossen p. 3-4Opgelet : namen van mensen, gemeenten, steden en provincies schrijf je met hoofdletter!3. antwoorden verbeteren aan de hand van het filmpje, kijk ook of het juist geschreven is | - filmpjes zie link hiernaast- bundel p. 3-4 | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/provincies-van-belgie>[https://www.wikikids.nl/Bestand:Belgische\_provincies.png](https://www.wikikids.nl/Bestand%3ABelgische_provincies.png) |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |
| --- |
| DINSDAG |
| vak | **duur****(min)** | **onderwerp** | **hoe****Werk in deze volgorde!**  | **materiaal** | **video/info** |
| rek. HFR | 50 | T6 L12kommagetallentot op 0,001 | 1. filmpje over duizendsten bekijken + Rakkertje lezen p. 22-23De herhalingsfilmpjes gaan over tienden en honderdsten. Ze zijn niet verplicht maar goed als herhaling.2. werkboek p. 14 - 15Teken een positietabel op een kladblad zoals in het filmpje. Dat kan je helpen om de oefeningen op te lossen.3. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje- werkboek**-** correctiesleutel   | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-0001>voor wie graag herhaling heeft : <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-01><https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-001> |
|  | 120 |   | werk van meester Patrick |  |  |
| taalSpelling +taalluidop lezen | 30 | T6 L20woorden metau(w) en ou(w) | 1. Loepje p. 41 en 42 aandachtigen luidop lezen. (2x)Een deel van deze tekst werd reeds in het derdeaangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !2. werkboek p. 20 maken3. verbeteren met correctiesleutel5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje- werkboek spelling- correctiesleutel |  |
| extra taak spelling |  | tegen dinsdag5 meide au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje op p. 41. op een kladblad.2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen. Schrijven die zinnen of dat verhaal op.3. Controleer je zinnen of verhaal op🡪 hoofdletters en leestekens🡪 goed gebouwde zinnen🡪 juiste schrijfwijze4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje- kladblad- computer | cindy.bracke@hotmail.be |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |
| --- |
| WOENSDAG |
| vak | **duur****(min)** | **onderwerp** | **hoe****Werk in deze volgorde!**  | **materiaal** | **video/info** |
| rek.GK | 60 | T8 GK6tabellen en grafiekenT8 GK7het gemiddelde  | 1. bekijk de grafieken en lees  het Rakkertje op p. 28 en 292. werkboek p. 7 en 8Laat voor oef. 4 op p. 8 telkens drie hokjes tussen de punten om het tijdstip aan te duiden3. verbeteren met correctiesleutel1. bekijk het filmpje + Rakkertje lezen op p. 262. werkboek p. 93. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje- werkboek- correctiesleutel - filmpje- Rakkertje- werkboek- correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/het-gemiddelde> |
| rek.HFR | 15 | de tafels  | 1. tafels oefenen | - inoefenwijze naar keuze- op de website zijn ook links te vinden |
| taalspelling | 30 | K6 L21woorden metau(w) en ou(w) | 1 Loepje p. 41 en 42 aandachtigen luidop lezen. (2x)Een deel van deze tekst werd reeds in het derdeaangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !2. werkboek p. 21 makenNeem het Loepje erbij voor oef. 323. verbeteren met correctiesleutel5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje- werkboek spelling- correctiesleutel |  |
| taalTL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen  | - eigen boekje- op de website zijn ook links te vinden  |  |
| Taalextra taakspelling |  | tegen dinsdag5 meide au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje op p. 41. op een kladblad.2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen. Schrijven die zinnen of dat verhaal op.3. Controleer je zinnen of verhaal op🡪 hoofdletters en leestekens🡪 goed gebouwde zinnen🡪 juiste schrijfwijze4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje- kladblad- computer | mailadres jufcindy.bracke@hotmail.be |
| W.O.  | 40 | Belgiëhet koningshuis herhaling | 1. sites goed bekijken2. vragen werkblad p. 10 en bovenste deel p. 11 oplossen (enkel oefening om in te vullen) Opgelet : namen van mensen, gemeenten, steden en provincies schrijf je met hoofdletter!3. antwoorden verbeteren met de sites erbij | - links hiernaast- bundel p. 10-11 | [https://www.monarchie.be/nl#voor-kinderen](https://www.monarchie.be/nl%22%20%5Cl%20%22voor-kinderen)<https://www.wikikids.nl/Lijst_van_koningen_der_Belgen> |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |
| --- |
| DONDERDAG |
|  |
| vak | **duur****(min)** | **onderwerp** | **hoe****Werk in deze volgorde!**  | **materiaal** | **video/info** |
| taalspelling | 30 | K6 L 22woorden metau(w) en ou(w)  | 1. Loepje p. 41 en 42 aandachtig

 en luidop lezen. (2x)Een deel van deze tekst werd reeds in het derdeaangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !2. werkboek p. 22 maken Neem het Loepje erbij!3. verbeteren met correctiesleutel5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje- werkboek- correctiesleutel | mailadres jufcindy.bracke@hotmail.be |
|  | 120 |  | Werk van meester Patrick |  |  |
| W.O. +Taalluidop lezen | 50 | BelgiëDe provincies | 1. oefening luidop lezen in de

bundel op p. 6. Probeer de namen links te onthouden.1. klik op de link en lees de info bij elke

provincieJe kan dat vinden door op elke provincie aan de linkerkant te klikken. Lees de informatie goed en luidop.We combineren dat met ons 15 minuten luidop lezen.3. verbind de juiste combinaties met elkaar4. Herhaal de 10 provincies en hun hoofdsteden nog eens goed.Je kan dit doen door de woordjes af te dekken of via de lege kaart op p. 13. Schrijf niet op die kaart.  | - link hiernaast - bundel p. 6  | <https://sites.google.com/view/belgie-/homepage> |
| taalextra taakspelling |   | tegen dinsdag5 meide au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje op p. 41. op een kladblad.2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen. Schrijven die zinnen of dat verhaal op.3. Controleer je zinnen of verhaal op🡪 hoofdletters en leestekens🡪 goed gebouwde zinnen🡪 juiste schrijfwijze4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje- kladblad- computer |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |
| --- |
| VRIJDAG |
| vak | **duur****(min)** | **onderwerp** | **hoe****Werk in deze volgorde!**  | **materiaal** | **video/info** |

**Vrijdag 1 mei = feestdag = dag van de arbeid**

**Op een feestdag is er geen school. Daarom heb ik ook geen werk voor jullie voorzien.**

**Geniet van jullie vrije dag samen met je familie!**

**GK** = getallenkennis

**HFR** = hoofdrekenen

**CFR** = cijferen

**TL** = technisch lezen

**BL** = begrijpend lezen

**Extra taak voor wie niet genoeg uitdaging of nog tijd over heeft. Dit is dus niet verplicht!**

**1. Kies een provincie waarover je een spreekbeurt wil geven.**

**2. Mail dit naar de juf want misschien heeft iemand anders die al gekozen.**

**3. Als het ok is voor de juf kan je aan de slag.**

**4. Verzamel info. Wees kritisch. Indien je twijfelt vraag het aan iemand of zoek het nog eens op via een andere site.**

**Mogelijke inhoud :**

**Waar ligt je provincie op de kaart van België? Wat is de hoofdstad? Dit stel je best voor met de kaart van België.**

**Hoeveel inwoners telt jouw provincie?**

**Welke grote steden liggen er in jouw provincie?**

**Welke rivier(en) stroomt er door?**

**Zoek enkele belangrijke gebouwen, plaatsen, … die te vinden zijn in je provincie.**

**Wat zijn de streekgerechten?**

**Welke belangrijke inwoners wonen er?**

**Je mag dit zelf nog aanvullen met je eigen ideeën.**

**…**

**Vorig jaar leerden jullie een presentatie met power point maken.**

**Misschien kan je dit programma gebruiken voor je presentatie.**

**Gebruik veel foto’s. Dat spreekt aan als je aan het vertellen bent.**

**Die kan je vinden via google.**

**Het is altijd leuk als er een kwis of doeopdracht in je spreekbeurt zit.**

**Als het school is, mag je dan je presentatie voorstellen.**

**Ik hoop voor elke provincie een kandidaat te vinden.**

**Je hebt al zeker twee weken de tijd om hier aan te werken.**