**Weekplanning maandag 27 april t.e.m. vrijdag 1 mei**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAANDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  GK | 50 | T6 L7  negatieve getallen  en functies van getallen | 1. filmpje 1 xnapda bekijken  2. werkboek p. 10-11  oef. 1 tot en met oef. 6 maken  3. filmpje 2 bekijken  + Rakkertje p. 12 en 13 lezen  4. werkboek p. 11 oef. 7  5. alles verbeteren met correctiesleutel | - filmpjes zie hiernaast  - Rakkertje (staat ook op website)  - werkboek T6  - website voor correctiesleutel | filmpje 1 : <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/negatieve-getallen-temperatuur>  filmpje 2 :  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/functies-van-getallen> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen : oefenwijze zelf  te kiezen  Er staan heel wat leuke spelletjes online. | - op de website zijn links  te vinden |  |
| taal  BL | 50 | K6 L7  Ik kan in een strip zonder tekstballonnen de verhaallijn ontdekken en de belangrijkste  gebeurtenissen  beschrijven | 1. stripfragment lezen **maar vooral goed kijken naar de prenten en nadenken over wat er zonder woorden verteld wordt.** **Kijk daarvoor naar het gezicht van een personage of iets dat je opmerkt op de prent, …** wb. p. 13-17  2. moeilijke woorden opzoeken in  (online) woordenboek of aan  iemand vragen  3. opdrachten oplossen p. 13 - 17  opdracht 2 en 3 : duid aan door  kringetjes te trekken  vervolg zie andere kant van het blad  Bij opdracht 4 en 5 is geen ruimte  voorzien om een antwoord te schrijven.  Je mag het nummer van de  oefening en het antwoord in de witte  ruimte eronder schrijven.  Opdracht 10 is niet verplicht.  Daar moet je eerst nog een beetje uitleg  over krijgen in de klas.  Wie toch niet kan wachten, mag het  alvast zelf opzoeken en proberen  oplossen. | - werkboek taal |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| W.O. | 40 | België  en zijn 10  provincies | 1. filmpjes bekijken, eventueel meerdere keren tot alles duidelijk is  2. werkblad oplossen p. 3-4  Opgelet : namen van mensen, gemeenten, steden en provincies schrijf je met hoofdletter!  3. antwoorden verbeteren aan de hand van het filmpje, kijk ook of het juist geschreven is | - filmpjes zie link hiernaast  - bundel p. 3-4 | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/provincies-van-belgie>  <https://www.wikikids.nl/Bestand:Belgische_provincies.png> |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DINSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  HFR | 50 | T6 L12  kommagetallen  tot op 0,001 | 1. filmpje over duizendsten bekijken  + Rakkertje lezen p. 22-23  De herhalingsfilmpjes gaan over tienden en honderdsten. Ze zijn niet verplicht maar goed als herhaling.  2. werkboek p. 14 - 15  Teken een positietabel op een kladblad zoals in het filmpje. Dat kan je helpen om de oefeningen op te lossen.  3. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek  **-** correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-0001>  voor wie graag herhaling heeft :    <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-01>  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-001> |
|  | 120 |  | werk van meester Patrick |  |  |
| taal  Spelling  +  taal  luidop lezen | 30 | T6 L20  woorden met  au(w) en ou(w) | 1. Loepje p. 41 en 42 aandachtig  en luidop lezen. (2x)  Een deel van deze tekst werd reeds in het derde  aangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !  2. werkboek p. 20 maken  3. verbeteren met correctiesleutel  5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje  - werkboek spelling  - correctiesleutel |  |
| extra taak spelling |  | tegen  dinsdag  5 mei  de au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje  op p. 41. op een kladblad.  2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.  Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen.  Schrijven die zinnen of dat verhaal op.  3. Controleer je zinnen of verhaal op  🡪 hoofdletters en leestekens  🡪 goed gebouwde zinnen  🡪 juiste schrijfwijze  4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje  - kladblad  - computer | [cindy.bracke@hotmail.be](mailto:cindy.bracke@hotmail.be) |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WOENSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  GK | 60 | T8 GK6  tabellen en grafieken  T8 GK7  het gemiddelde | 1. bekijk de grafieken en lees  het Rakkertje op p. 28 en 29  2. werkboek p. 7 en 8  Laat voor oef. 4 op p. 8 telkens  drie hokjes tussen de punten om  het tijdstip aan te duiden  3. verbeteren met correctiesleutel  1. bekijk het filmpje  + Rakkertje lezen op p. 26  2. werkboek p. 9  3. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek  - correctiesleutel    - filmpje  - Rakkertje  - werkboek  - correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/het-gemiddelde> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen | - inoefenwijze naar keuze  - op de website zijn ook links te vinden |
| taal  spelling | 30 | K6 L21  woorden met  au(w) en ou(w) | 1 Loepje p. 41 en 42 aandachtig  en luidop lezen. (2x)  Een deel van deze tekst werd reeds in het derde  aangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !  2. werkboek p. 21 maken  Neem het Loepje erbij voor oef. 32  3. verbeteren met correctiesleutel  5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje  - werkboek spelling  - correctiesleutel |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| Taal  extra taak  spelling |  | tegen  dinsdag  5 mei  de au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje  op p. 41. op een kladblad.  2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.  Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen.  Schrijven die zinnen of dat verhaal op.  3. Controleer je zinnen of verhaal op  🡪 hoofdletters en leestekens  🡪 goed gebouwde zinnen  🡪 juiste schrijfwijze  4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje  - kladblad  - computer | mailadres juf  [cindy.bracke@hotmail.be](mailto:cindy.bracke@hotmail.be) |
| W.O. | 40 | België  het koningshuis herhaling | 1. sites goed bekijken  2. vragen werkblad p. 10 en bovenste deel  p. 11 oplossen (enkel oefening om in te vullen)  Opgelet : namen van mensen, gemeenten, steden en provincies schrijf je met hoofdletter!  3. antwoorden verbeteren met de sites erbij | - links hiernaast  - bundel p. 10-11 | [https://www.monarchie.be/nl#voor-kinderen](https://www.monarchie.be/nl" \l "voor-kinderen)  <https://www.wikikids.nl/Lijst_van_koningen_der_Belgen> |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DONDERDAG | | | | | |
|  | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  spelling | 30 | K6 L 22  woorden met  au(w) en ou(w) | 1. Loepje p. 41 en 42 aandachtig   en luidop lezen. (2x)  Een deel van deze tekst werd reeds in het derde  aangebracht maar in het vierde leerjaar komen daar nieuwe woorden bij. Dit zijn onthoudwoorden dus is het belangrijk om te weten of een woord in het verhaaltje komt. Dan schrijf je het namelijk met A+U !  2. werkboek p. 22 maken  Neem het Loepje erbij!  3. verbeteren met correctiesleutel  5. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone | - Loepje  - werkboek  - correctiesleutel | mailadres juf  [cindy.bracke@hotmail.be](mailto:cindy.bracke@hotmail.be) |
|  | 120 |  | Werk van meester Patrick |  |  |
| W.O.  +  Taal  luidop lezen | 50 | België  De provincies | 1. oefening luidop lezen in de   bundel op p. 6.  Probeer de namen links te onthouden.   1. klik op de link en lees de info bij elke   provincie  Je kan dat vinden door op elke provincie aan de linkerkant te klikken. Lees de informatie goed en luidop.  We combineren dat met ons 15 minuten luidop lezen.  3. verbind de juiste combinaties met elkaar  4. Herhaal de 10 provincies en hun hoofdsteden nog eens goed.  Je kan dit doen door de woordjes af te dekken of via de lege kaart op p. 13.  Schrijf niet op die kaart. | - link hiernaast  - bundel p. 6 | <https://sites.google.com/view/belgie-/homepage> |
| taal  extra taak  spelling |  | tegen  dinsdag  5 mei  de au woorden | 1. schrijf de au-woorden uit het Loepje  op p. 41. op een kladblad.  2. Maak met elk au-woord een nieuwe zin. Er mag ook meer dan één au-woord in een zin staan.  Voor de kinderen die het graag een beetje moeilijker hebben of voor zij die veel fantasie hebben : Jullie kunnen ook met die au-woorden een nieuw verhaal maken in plaats van allemaal aparte zinnen.  Schrijven die zinnen of dat verhaal op.  3. Controleer je zinnen of verhaal op  🡪 hoofdletters en leestekens  🡪 goed gebouwde zinnen  🡪 juiste schrijfwijze  4. Typ je zinnen of verhaal dan in een email naar mij **met als onderwerp taak au woorden** | - Loepje  - kladblad  - computer |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |

**Vrijdag 1 mei = feestdag = dag van de arbeid**

**Op een feestdag is er geen school. Daarom heb ik ook geen werk voor jullie voorzien.**

**Geniet van jullie vrije dag samen met je familie!**

**GK** = getallenkennis

**HFR** = hoofdrekenen

**CFR** = cijferen

**TL** = technisch lezen

**BL** = begrijpend lezen

**Extra taak voor wie niet genoeg uitdaging of nog tijd over heeft. Dit is dus niet verplicht!**

**1. Kies een provincie waarover je een spreekbeurt wil geven.**

**2. Mail dit naar de juf want misschien heeft iemand anders die al gekozen.**

**3. Als het ok is voor de juf kan je aan de slag.**

**4. Verzamel info. Wees kritisch. Indien je twijfelt vraag het aan iemand of zoek het nog eens op via een andere site.**

**Mogelijke inhoud :**

**Waar ligt je provincie op de kaart van België? Wat is de hoofdstad? Dit stel je best voor met de kaart van België.**

**Hoeveel inwoners telt jouw provincie?**

**Welke grote steden liggen er in jouw provincie?**

**Welke rivier(en) stroomt er door?**

**Zoek enkele belangrijke gebouwen, plaatsen, … die te vinden zijn in je provincie.**

**Wat zijn de streekgerechten?**

**Welke belangrijke inwoners wonen er?**

**Je mag dit zelf nog aanvullen met je eigen ideeën.**

**…**

**Vorig jaar leerden jullie een presentatie met power point maken.**

**Misschien kan je dit programma gebruiken voor je presentatie.**

**Gebruik veel foto’s. Dat spreekt aan als je aan het vertellen bent.**

**Die kan je vinden via google.**

**Het is altijd leuk als er een kwis of doeopdracht in je spreekbeurt zit.**

**Als het school is, mag je dan je presentatie voorstellen.**

**Ik hoop voor elke provincie een kandidaat te vinden.**

**Je hebt al zeker twee weken de tijd om hier aan te werken.**