**Weekplanning maandag 4 t.e.m. vrijdag 8 mei**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAANDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  HFR | 40 | T6 L13  x 10, x 100  en x 1000  x 5, x 25  en x 50 | Opgelet we splitsen deze les in twee delen !  x10, x100 en x 1000 🡪 verplicht!  X5, x25 en x50 🡪 magje!  1. filmpje 1 bekijken, eventueel  stoppen aan de gedeeld door oefeningen  Rakkertje lezen op p. 39  2. werkboek p. 16-17  oef. 1, 2 en 3  3. controle met verbetersleutel  Vanaf hier is het een magje!  4. filmpje 2 bekijken  Rakkertje lezen op p. 40-41  5. werkboek p. 16-17  oef. 4, 5, 6 en 7  6. controle met verbetersleutel | - filmpjes zie hiernaast  - Rakkertje (staat ook op website)  - werkboek T6  - website voor correctiesleutel | filmpje 1 :  <https://www.youtube.com/watch?v=GPxpaiBvIP4>  filmpje 2 :  <https://www.youtube.com/watch?v=4vJPehB3UZs> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen : oefenwijze zelf  te kiezen  Er staan heel wat leuke spelletjes online.  Woensdag voorzie ik een toets in de planning!  Dus nog eens goed herhalen vandaag. | - op de website zijn links  te vinden |  |
| taal  SP | 30 | K6 L23  Woorden met au(w) en ou(w) | 1. Loepje p. 41 en 42 aandachtig  en luidop lezen  Ja ik weet wat jullie denken☺ ! Alweer☹ ! Maar je moet het verhaal (bijna) uit je hoofd kennen want het zijn onthoudwoorden.  Een andere manier is dat iemand anders het verhaal voor jou voorleest en jij de woorden met au aanvult. Zoals we soms in de klas doen.  2. werkboek p. 23 maken  oef. 35 MOET foutloos, is gewoon overschrijven, oef. 36 kan je opzoeken in het Loepje als je twijfelt.  Blauwe blokken zijn magjes!  3. verbeteren met correctiesleutel  Best door een volwassene laten doen. Want je leest gemakkelijk over je eigen fouten.  4. fout geschreven woorden opnieuw schrijven in gele zone maar dan nu zonder fouten | - Loepje  - werkboek taal  - correctiesleutel |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| W.O. | 40 | België  en zijn 10  provincies | 1. herhaal nog eens voor jezelf de provincies en hun hoofdsteden uit het hoofd  Je kan nog eens naar een filmpje op mijn website kijken indien nodig.  2. bundel p. 12 en 13  Opgelet : namen van mensen, gemeenten, steden en provincies schrijf je met hoofdletter!  Kleur netjes, je hoeft niet het volledige vlak te kleuren maar zet dan wel een duidelijke bol in de juiste kleur.  3. antwoorden verbeteren aan de hand van een filmpje of andere link | - bundel p. 12 – 13  - website voor eventuele filmpjes |  |
| taal  spelling | 15 | dictee  au(w) en ou(w) | Hier heb je hulp van een volwassene nodig.  1. Volwassene dicteert het woord,  jij herhaalt het woord  2. woord opschrijven  3. woorden verbeteren met correctiesleutel of volwassene verbetert  4. fout geschreven woorden opnieuw schrijven |  |  |

**Morgen wil ik ook graag via mail alle taken ivm de au woorden.**

**zie weekplanning vorige week**

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DINSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  HFR | 20 | T8 B2  + en – tot  10 000 | 1. Rakkertje lezen op p. 31, 33 en 34  2. werkboek p. 11  Bij oef. 2, 3, 4 en 5 MOET je met tussenstappen werken. Niet enkel de uitkomst schrijven!  3. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek  **-** correctiesleutel |  |
|  | 120 |  | werk van meester Patrick |  |  |
| WO | 15 | België en zijn  10 provincies | 1. bundel p. 14  Lees het spel. Je moet hiervoor met twee  zijn.  3. Speel het spel zoveel en met wie je wil. Op  die manier krijg je de provincies onder de  knie. | - bundel  - twee dobbelstenen |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WOENSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  HFR | 15  deel 1  maal  +  35  deel 2  gedeeld door | herhaling  les maandag  x10, x100, x1000  T6 L18  delen door  10, 100, 1000,  delen door  5, 25, 50 | 1. filmpje 1 bekijken  Rakkertje lezen op p. 39  2. werkblad x10, x100 en x 1000  3. controle met verbetersleutel    Opgelet we splitsen deze les in twee delen !  : 10, : 100 en : 1000 🡪 verplicht!  : 5, : 25 en : 50 🡪 magje!  1. filmpje 1 deel van : bekijken  + Rakkertje lezen op p. 39  2. werkboek p. 22 - 23  oef. 1, 2 en 3  3. controle met verbetersleutel  Vanaf hier is het een magje!  4. filmpje 2 bekijken  Rakkertje lezen op p. 40-41  5. werkboek p. 22 - 23  oef. 4, 5, 6 en 7  6. controle met verbetersleutel | - filmpje  - Rakkertje  - werkboek  - correctiesleutel    - filmpje  - Rakkertje  - werkboek  - correctiesleutel | filmpje 1 :  <https://www.youtube.com/watch?v=GPxpaiBvIP4>  filmpje 2 :  <https://www.youtube.com/watch?v=4vJPehB3UZs> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | TOETS!  1. Neem het werkblad klaar.  Vraag aan een volwassene om de tijd te  meten.  Lees de stapjes op het blad voor je begint.  2. Volwassene zegt start en stop.  na stop 🡪 oefeningen afwerken  met andere kleur schrijfmateriaal.  3. volwassene verbetert toets | - werkblad tafels |
| taal  spelling | 30 | bundel  woorden met  au(w) en ou(w) | 1 Schrijf alle au woorden op die je nog weet uit het au verhaal! Gebruik een kladblad.  TIP : het zijn er 18!  Je krijgt hiervoor 15 min. de tijd.  2. controleer met je Loepje en schrijf in een andere kleur de woorden over die ontbraken.  Hoeveel heb je in totaal op 18?  3. maak oef. 77 van de bundel, zonder  Loepje nu. Je weet zelf of je spion of  speurder bent.  4. verbeter met correctiesleutel  5. schrijf de fout geschreven woorden opnieuw op het blad zelf.  De andere kant is een magje! | - kladblad  - Loepje  - bundel  - correctiesleutel |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| Taal  BL | 40 | Kijker 5 herhaling  Kopieerblad 6  remediëring  of  kopieerblad 8  verrijking | 1. lees de tekst  2. woorden die je niet begrijpt zoek je op in een (online) woordenboek.  3. lees de vraag goed en los ze op.  4. verbeter met de correctiesleutel  Twijfel je of je antwoord juist is, vraag het aan een volwassene. | - taalwijzertje  - werkblad  - correctiesleutel |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DONDERDAG | | | | | |
|  | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  spelling | 30 | bundel  woorden met  au en ou | Iedereen maakt zeker speurder omdat het alfabetisch rangschikken herhaald wordt!  1 bekijk eerst beide filmpjes  2. maak oef. 78 van de bundel SPEURDER  3. verbeter met correctiesleutel, liefst door volwassene of die kijkt mee  4. schrijf de fout geschreven woorden opnieuw  oef. 78 van de kant spion is een magje! | - filmpjes  - werkbundel  - correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/alfabetisch-rangschikken-deel-1>  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/alfabetisch-rangschikken-deel-2> |
|  | 120 |  | Werk van meester Patrick |  |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  taalwijs | 50 | herhaling  Kijker 5  kopieerblad  7A-B  remediëring  deel 1 | 1. Bekijk de filmpjes   + taalwijzertje lezen p. 15 - 16 -  17 – 18 - 19   1. Lees luidop je opgave. Denk na of je het snapt. Anders vraag je hulp aan een volwassene. 2. Maak oefeningen 1, 2, 3 en 4 3. Verbeter met de correctiesleutel | - filmpjes  - Taalwijzertje  - werkbladen  - correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/het-onderwerp-en-de-rest-van-de-zin>  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/werkwoorden-de-tegenwoordige-tijd> |
| rek. | 50 | Herhaling  T6 L11  deel 1  knikker | 1. Maak het deeltje getallenkennis van het werkblad. oef. 1 tem 5   Als je het niet goed meer weet,  zoek je het op in het Rakkertje of  kijk je op mijn site voor een filmpje.   1. Verbeter dit deel met correctiesleutel. 2. Maak het deel cijferen oef. 7   4. Veeg de verkeerde uitkomsten uit en  maak die oefeningen opnieuw. Verbeter ze. | - werkbladen  - correctiesleutel |  |
| WO | 50 | de gewesten  taak | 1. Bekijk het filmpje van de gewesten opnieuw.   Lees de tekst over de gewesten in de bundel nog eens opnieuw   1. Knip de prenten uit. 2. Leg ze bij het juiste gewest.   Bij twijfel 🡪 opzoeken van plaatsnaam via de kaart van België  Vb. de watervallen van Coo in Stavelot  Je tikt dit in bij google en kijkt op de kaart van België waar dit ligt. Dan kijk je in je bundel welk gewest dat is.  4. kleef de prenten op. | - filmpje  - werkbladen  - bundel | <https://wikikids.nl/Gewesten_van_Belgi%C3%AB> |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

**GK** = getallenkennis

**HFR** = hoofdrekenen

**CFR** = cijferen

**TL** = technisch lezen

**BL** = begrijpend lezen