



Naam _____ Klas _____



Oefening 1

Ik schrijf het meervoud.



een kind	<u>kinderen</u>	een getal	<u>getallen</u>
een meubel	<u>meubels/meubelen</u>	een portret	<u>portretten</u>
een zeef	<u>zeven</u>	een broer	<u>broers</u>
een film	<u>films</u>	een duif	<u>duiven</u>
een kelder	<u>kelders</u>	een inbreker	<u>inbrekers</u>
nieuw – huis	<u>nieuwe huizen</u>		
hoog – toren	<u>hoge torens</u>		
mooi – paleis	<u>mooie paleizen</u>		
prachtig – gebouw	<u>prachtige gebouwen</u>		
lief – lerares	<u>lieve leraressen</u>		



Oefening 2

Ik schrijf de woorden tussen haakjes in het meervoud of in de passende vorm.



Wij zijn terug thuis na vijf (dag) dagen aan de kust.

We beleefden (prettig) prettige

(moment) momenten : (stoei) stoeien

en (zwem) zuwemen in de (hoog) hoge

en (wild) wilde (golf) golven, (slaap) slapen in (bed) bedden boven elkaar,

(vaar) varen met (schip) schepen,

(kijk) kijken naar (ver) verre (ster) sterren die

(fonkel) fonkelen, (druif) druiven (eet) eten en (smul) smullen van (lekker) lekkere (taart) taarten.



Fout? _____



Oefening 3

Ik schrijf het verkleinwoord.

reeks 1: + je

een ogenblik

ogenblikje

een erwt

erwtje

een boodschap

boodschapje

een vriend

vriendje

Sinterklaas

Sinterklaasje

een kind

kindje

reeks 2: + tje

een avontuur

avontuurtje

een kwartier

kwartiertje

een schaduw

schaduwttje

een leeuw

leeuwttje

een papegaai

papegaaitje

een engel

engeltje

reeks 3: + rje

een bezem

bezempje

een film

filmpje

een probleem

probleempje

een kostuum

kostuumpje

een glimworm

glimwormpje

een bodem

bodempje

reeks 4: + etje

een jongen

jongetje

een sprong

sprongetje

een karton

kartonnetje

een getal

getalletje

een gezin

gezinnetje

een kanon

kanonnetje

een hotel

hotelletje

een model

modelletje

reeks 5

een blad

blaadje

een bospad

bospaadje / bospadje

een glas

glaasje

een schip

scheepje

een vat

vaatje

een gat

gaatje

reeks 6

een sla

slaetje

een radio

radiootje

een snee

sneetje

een kangoeroe

kangoeroetje

een knie

knietje

een paraplu

parapluitje

Fout? _____



Oefening 4

Ik schrijf van de woorden tussen haakjes het verkleinwoord.
Sommige woorden vul ik eerst aan met d of t.

Eindletter d of t?
 Ik maak het woord
 langer, dan hoor ik het.



De prinses op de erwt

Hans Anderson schreef een (verhaal) verhaaltje.
 over een (land) landje waar het (zoon)
zoontje van het (koning) koninkje op zoek
 was naar een (bruid) bruidje. Heel wat
 (prinsessen) prinsekes kwamen op bezoek. Maar het
 (jongen) jongetje werd niet verliefd.

Op een (avond) avondje stond een (dame) dameetje
 voor het (poort) poortje. Ze trok aan het (bel) belletje.
 Een (portier) portiertje deed open en keek verwonderd naar haar versleten
 (schoenen) schoentjes. 'Ik ben een prinses en ik ben een
 (huwelijkskandidat) huwelijkskandidaatje.'
 Ze mocht binnen. Het (prins) prinsje was meteen in de
 (wolken) wolkjes, maar zijn (mama) mamaatje dacht: 'Toch even
 testen.' Ze legde een (erwt) erwtje en een (stro) strooitje onder twintig
 (matrassen) matrasjes. De volgende morgen vroeg ze:

'Heb je goed geslapen?' 'Nee,' zei het meisje, 'mijn (benen) beentjes,
 mijn (armen) armpjes en mijn (knieën) knieljes zijn stijf,
 mijn (rug) rugje/ruggetje doet pijn en het bonst in mijn (hoofd) hoofdje.'
 Toen was het (koningin) koninginnetje tevreden: 'Een meisje met zo'n gevoelige
 huid kan niet anders dan een prinses zijn. Je bent het perfecte (vrouw) vrouwetje
 voor mijn (oogappel) oogappeltje.'

Fout? _____



Oefening 5

Ik onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm. Ik omkring de woorden op d of t die ik langer maak.

Het beeld van een kabouter met een muts op zijn hoofd staat vlakbij het pad. Een hondje bekijkt het. Hij schudt zijn kop. Hij heft zijn poot op, hij blaft en hij snuffelt verder. Een eend waggelt rond met haar kleintjes. Een paard in de wei kijkt benieuwd toe. De hond knikt beleefd. 'Ach! Een stuk brood! Wel wat oud maar best te eten.' Een kind wierp het weg. Het is dikwijls hetzelfde liedje.



Hij zet er zijn tandjes in. Het is wel het hardste stuk dat hij ooit at. Hij slentert verder.

Het leven van straathond Bas, daar willen we later meer over weten.



Oefening 6

Ik vul aan met d of t en ik schrijf het meervoud.

Eindletter d of t? Ik maak het woord langer, dan hoor ik het.

met een kleurpo t loo d tekenen

kleurpotloden

de roverhoof d man

roverhoofdmannen

een azuurblauw zwemba d

zwembaden

een slanke koor d danseres

koorddanseressen

een lederen han d tas

handtassen

een hevige win d stoo t

windstoten

het beel d scherm van de televisie

beeldschermen

een dienbla d met vier kopjes

dienbladen

een droge ba d han d doek

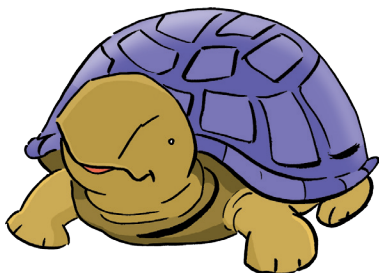
badhanddoeken

traag rijden in de haarspel d boch t

haarspeldbochten

een trage schil d pa d

schildpadden



Fout?



Oefening 7

Ik verdeel de afleiding. Ik maak het grondwoord op d langer.



oudste	=	<u>oud</u>	+	<u>ste</u>	<u>oude</u>
mandje	=	<u>mand</u>	+	<u>je</u>	<u>manden</u>
duizendste	=	<u>duizend</u>	+	<u>ste</u>	<u>duizenden</u>
draadje	=	<u>draad</u>	+	<u>je</u>	<u>draden</u>
beroemdste	=	<u>beroemd</u>	+	<u>ste</u>	<u>beroemde</u>
hardste	=	<u>hard</u>	+	<u>ste</u>	<u>harde</u>
breedte	=	<u>breed</u>	+	<u>te</u>	<u>brede</u>

Fout? _____



Oefening 8

Ik luister goed. Ik schrijf de woorden op.



- Het woordje 'het' is een lidwoord.
- Het oudste kindje draagt zwembandjes.
- Door het oorverdovend geluid van een zandstorm kan ik niet slapen.
- Zwaargewond en bloedend valt de soldaat op de grond.

Fout? _____



Oefening 9

Ik vul aan met moeilijke woorden met d.



vloed – niemand – iemand – steeds – voedsel – boodschap

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| <u>steeds</u> op tijd zijn | een <u>voedsel</u> voorraad |
| <u>niemand</u> aanwezig | om een <u>boodschap</u> gaan |
| <u>iemand</u> aan de deur | eb en <u>vloed</u> |

Fout? _____



Oefening 10

Ik maak een woord met het achtervoegsel ig.

Ik gebruik het achtervoegsel **ig** om woorden op d langer te maken.



jeugd	Hij ziet er erg <u>jeugdig</u> uit.
moed	Die brandweerman is <u>moedig</u> .
verstand	Het is een <u>verstandig</u> kind.
geld	Is dit paspoort wel <u>geldig</u> ?
geduld	Je moet wat meer <u>geduldig</u> zijn.
zand	De bodem is <u>zandig</u> .

Fout?



Oefening 11

Ik ga op zoek naar het grondwoord op d en ik maak het woord langer.



	grondwoord op d	het grondwoord langer maken
brandbaar materiaal	<u>brand</u>	<u>branden</u>
raadselachtige opdracht	<u>raad</u>	<u>raden</u>
een geldboete	<u>geld</u>	<u>gelden/geldig</u>
een zeehondje	<u>hond</u>	<u>honden</u>
de avondlijke schemer	<u>avond</u>	<u>avonden</u>
het schitterendste weer	<u>schitterend</u>	<u>schitterende</u>
honderdduizend muggen	<u>honderd</u>	<u>honderden</u>
	<u>duizend</u>	<u>duizenden</u>
een landbouwpaardje	<u>land</u>	<u>landen</u>
	<u>paard</u>	<u>paarden</u>
een geluidloze kamer	<u>luid</u>	<u>luide</u>
een belangrijk voedselbestanddeel	<u>voed</u>	<u>voeden</u>
	<u>bestand</u>	<u>bestanden</u>

Fout? _____



Oefening 12

In de woordenslang staan heel veel woorden. Ik zet die in het meervoud.

Het meervoud met een **katten-** of **berenstukje** schrijf ik op.

Ik let op! Ik volg de pijl. Soms moet ik van onder naar boven of van rechts naar links lezen.

bordvreemdspeelmatroosstampkasteelprinseswortelvriendgeeuwtrapverstop

t verkoopgilfotografeerontbreekkaarthertwindgebeurtenissterstraal

a
m
m
a
r
t
t
e
e

r
o
o

goonapkabwueensfoolebkeerpsebsinegnavegloohcsfujretseemm

s
c
h
r
a
b
a
r

eokgoorddraappinklaahrevletrevstaalplestunkmoklensrevdnattahcsd

woorden met een **kattenstukje**

prinsessen, trappen, verstoppen, schatten,

versnellen, kommen, vertellen, knippen,

brammen, matten, gillen, gebeurtenissen,

sterren, schrammen, juffen, gevangenissen,

bakken, pannen

woorden met een **berenstukje**

spelen, matrozen, kastelen, peren, roken, komen,

verhalen, drogen, eten, verkopen, fotograferen, ontbreken,

stralen, scholen, bespreken, beloven,

ogen, oren

Fout?





Oefening 13

Ik schrijf de woorden als banaan over uit het Loepje.

Leenwoorden als banaan zijn woorden waarbij we niet verdubbelen na een korte klinker.

De vrouw en het kanaal

Stien zit onder een parasol. Ze draagt een kleding van katoen.
Ze maakt een salade van fruit: appel, peer, banaan en ananas. Ze kijkt op de kalender. Binnenkort is ze jarig. Dan is het feest! Ze neemt een praline in een papierje, een heerlijk zoetje. Stien woont midden in de natuur, dicht bij het kanaal. Midden in haar tuin staat een kabouter. Aan de overkant van het kanaal ligt een oude bunker. Met wat fantasie kan ze zich de oorlog inbeelden. Overal klonk er larvaai. De kanonnen bulderden met een verschrikkelijk alarm en schoten alles kapot, ook het kapelletje op het einde van de straat. Raketten vlogen over het huis richting Antwerpen. De mensen vluchtten, geladen met zware valiezen en soms samengedrukt in een treinwagon. Nee, op die tijd moet je niet jaloers zijn.
Een bootje vaart voorbij. Een man wuift vanuit zijn kajuit. Hij lijkt wel een geheim agent. Over de reling van de boot hangt een oosters tapijt. Op het dek staat een grote bruine paraplu. Stien vindt dat een rustige manier om ouder te worden en ze denkt aan een gedicht van Paul Van Ostaijen ...

*Onder de maan schuift de lange rivier
Over de lange rivier schuift moede de maan
Onder de maan op de lange rivier schuift de kano naar zee ...*

Fout? _____





Oefening 14

Ik schrijf de woorden als banaan op de juiste plaats.



lawaai – katoen – salade – banaan – jaloers – pralines – agent – kapot – alarm



1 Je bent erg druk bezig zonder resultaat. Veel lawaai, weinig wind!

2 Toen hij het slechte nieuws hoorde, was hij er kapot van.



3 Mama koopt voor oma een doosje pralines.

4 Waarom is een banaan krom?

5 Van katoen geven betekent zich inspannen.

6 Ik wou dat mijn papa een geheim agent was.

7 Wanneer het brandt, moet je meteen alarm blazen.

8 Wie rauwkost vraagt, krijgt meestal salade.

9 Sarah is jaloers op de nieuwe oorbellen van Gitte.

Fout? _____

ananas – agenda – kanaal – papier – paraplu – valies – kanarie – parasol – manier

1 Ik eet heel graag ananas. Dat is geen vrucht van bij ons.

2 Een paraplu beschermt ons tegen de regen.

3 Een parasol beschermt ons tegen de zon.

4 In mijn agenda schrijf ik welk huiswerk ik moet maken.

5 Op het kanaal Gent-Terneuzen varen enorm veel boten.

6 Ik doe mijn best om mijn kledij in de valies te stoppen.

7 Dat is een slechte werkwijze. Dat is geen goede manier van werken.

8 Nemen jullie een blad papier en een vulpen?

9 We hebben een nieuwe kanarie in onze vogelkooi op school.

Fout? _____



Oefening 15

Ik schrijf het meervoud.

Ook leenwoorden als **ba**naan hebben soms een **kat**tenstukje of een **be**renstukje.



kanon – raket Kanonnen schieten raketten af

banaan – ananas bananen en ananasen

kajuit – schip kajuiten in schepen

jaloers – kabouter jaloerse kabouters

kapot – apparaat kapotte apparaten

lang – kanaal lange kanalen

zwaar – valies zware valiezen

lekker – praline lekkere pralines

Fout? _____

Ik schrijf het verkleinwoord.

parasol parasolletje

kanon kanonnetje

apparaat apparaatje

papier papiertje

wagon wagonnetje

kalender kalendertje

fantasie fantasietje

valies valiesje

kapel kapelletje

manier maniertje



Fout? _____



Oefening 16

Ik schrijf de moeilijke woorden op.



koningin	erwt	uniform	puzzel
avontuur	tomaten	motor	alfabet
dikwijls	voorraadje	misschien	fotograaf
biel	loket	telefoon	modern
avond	rechtstreeks	robot	voortdurend
toneel	lokaal	hotel	goochelaars
jullie	perron	el	web
absoluut	totaal	terras	e-mail
programma	eekhoorns	zebra	datum
juffrouw	brutaal	interessant	herinneren
markt	konijn	bisschop	fantasie



Oefening 17

Ik schrijf de moeilijke woorden op de juiste plaats.



woorden op **b** biel el web

alle woorden met een **beren**stukje absoluut, avond, avontuur,
brutaal, datum, fotograaf, hotel, konijn, koningin, lokaal, loket,
modern, motor, robot, telefoon, tomaat, toneel, totaal, uniform,
voortdurend

alle woorden met een **katten**stukje herinneren, interessant, julle,
perron, programma, puzzel, terras

Ik duid aan wat ik moeilijk vind.

de overige woorden alfabet, bisschop, dikwijls, eekhoorn, e-mail, erwt,
fantasie, goochelaar, juffrouw, markt, misschien, rechtstreeks, voorraad,
voortdurend

Fout? _____

De kinderen kunnen verschillende moeilijkheden ervaren.



Oefening 18

Ik bouw een stevige toren van woorden!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

[illegible]

- 1 tweetekensklank in koud
- 2 tweetekensklank in saus
- 3 een ... koken
- 4 Hoe hoog staat het waterp...?
- 5 een schaap of een g...
- 6 bibliotheek
- 7 tweede persoon meervoud
- 8 één hotel, twee ...
- 9 een worteltje en een e...
- 10 een briefje dat je stuurt met de computer
- 11 regelmatig of dik...
- 12 een grote motor, een klein ...
- 13 één robot, twee ...
- 14 één loket, twee ...
- 15 (telefoneren) ... jij?
- 16 een uniform, een klein ...
- 17 iemand die veel trucjes kent

Welke samenstelling zoek ik?

- 18 De datum waarop iemand verhuist.
- 19 De fotograaf die foto's neemt aan het hof van de koning.
- 20 Een kast waarin mama de voorraad bewaart.
- 21 Wie programma's maakt, is een ...
- 22 een langer woord voor schooljuf
- 23 de zetel waarop een bisschop zit
- 24 een roman vol avonturen

Fout?



Oefening 19

Ik schrijf de stam en tweemaal de persoonsvorm.

Het werkwoord dat verandert wanneer het getal (enkelvoud of meervoud) van het onderwerp verandert, is de **persoonsvorm**.

gaan	ik	<i>ga</i>	Jij	<i>gaat</i>	mee.	Ik	<i>ga</i>	niet.
kunnen	ik	<i>kan</i>	Hij	<i>kan</i>	dat ook.		<i>Kan</i>	ik dat?
zijn	ik	<i>ben</i>	Wie	<i>is</i>	daar?	Jij	<i>bent</i>	ziek.
hebben	ik	<i>heb</i>	Hij	<i>heeft</i>	koorts.		<i>Heb</i>	jij koorts?
doen	ik	<i>doe</i>	Jij	<i>doet</i>	mee.		<i>Doe</i>	jij ook iets?
mogen	ik	<i>mag</i>	Hij	<i>mag</i>	mee.	Jij	<i>mag</i>	ook mee.
zien	ik	<i>zie</i>	Wat	<i>zie</i>	jij?	Hij	<i>ziet</i>	niets.
zullen	ik	<i>zal</i>		<i>Zal</i>	jij dat doen?	Hij	<i>zal</i>	komen.
staan	ik	<i>sta</i>	Hij	<i>staat</i>	naast mij.	Jij	<i>staat</i>	daar.



Oefening 20

Ik schrijf de persoonsvorm.

Samengestelde werkwoorden

aanraken Ik **raak** je **aan**.

schoonmaken Jij **maakt** de tafel **schoon**.

opzetten	Merel	<i>zet</i>	een grote hoed	<i>op</i>	.
afbreken	De tak	<i>breekt</i>	bijna	<i>af</i>	.
opzoeken		<i>Zoek</i>	jij dat woord even	<i>op</i>	?
omdraaien	Wij	<i>draaien</i>	de plaat in de speler	<i>om</i>	.
afspreken	Wanneer	<i>spreek</i>	je met me	<i>af</i>	?
uitknippen	Lara	<i>knipt</i>	een prentje	<i>uit</i>	.
opplooien	Ik	<i>plooi</i>	de lakens	<i>op</i>	.
wegduwen	Je	<i>duwt</i>	me te hard	<i>weg</i>	.
lesgeven	Jullie	<i>geven</i>	<i>les</i>	aan mijn broer.	
goedmaken	Stef	<i>maakt</i>	het	<i>goed</i>	met Helene.



Fout? _____



Oefening 21

Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik schrijf ze daarna in de juiste kolom.

Theseus, de koningszoon – deel 1

Lang geleden in het oude Griekenland leefde een koningszoon Theseus. Hij was zo sterk als een beer en voor niemand of voor niets bang. Hij overwon heel wat vijanden. Maar zonder de hulp van de mooie Ariadne had hij het niet gehaald.

Ageus leeft op een eiland met zijn vrouw en zijn zoontje Theseus. Ze wandelden door de mooie valleien. Ze reden met paarden over het strand. En toen kwam een bericht. 'Ageus, uw stad Athene wordt bedreigd. Er komt een oorlog. Ik ben te oud om te vechten. Je moet me komen helpen.' En Ageus neemt afscheid van zijn vrouw en van de kleine Theseus. Athene ligt erg ver

van het eiland.



Wellicht ziet Ageus zijn zoon nooit opgroeien. Hij vertrok op een mistige dag in de maand november. De golven beukten tegen het schip. De veldheer stond op het dek. Het eiland verdwijnt aan de horizon.

t.t. Het gebeurt nu.

v.t. Het gebeurde vroeger.

de tegenwoordige tijd

Ageus leeft

uw stad Athene wordt

er komt

ik ben

je moet

Ageus neemt afscheid

Athene ligt

Ageus ziet

het eiland verdwijnt

de verleden tijd

een koningszoon Theseus leefde

hij was

hij overwon

hij had

ze wandelden

ze reden

een bericht kwam

hij vertrok

de golven beukten

de veldheer stond

Fout? _____



Oefening 22

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Het zijn werkwoorden met klankverandering.

t.t.

ik loop

ik vind

v.t.

ik liep

ik vond

klimmen	Ik <u>krom</u> in een boom.	55
vallen	Ik <u>viel</u> op de grond.	59
kruipen	Ik <u>kroop</u> terug recht.	55
winnen	Hij <u>won</u> de Ronde van Vlaanderen.	60
schrikken	Mama <u>schrok</u> van de poes.	58
buigen	De knecht <u>boog</u> voor de koning.	53
vragen	Ze <u>vroeg</u> aan papa om mij naar de dokter te brengen.	60
kijken	De dokter <u>keek</u> naar mijn been.	55
zwemmen	Lars <u>zwom</u> in zee.	61

Fout? _____



Oefening 23

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Het zijn werkwoorden met klankverandering.

doen	Dat <u>deed</u> erg veel pijn.
houden	Klara <u>hield</u> van haar hond.
weten	Papa <u>wist</u> niet wanneer hij thuis kwam.
staan	Zoran <u>stond</u> achteraan in de rij.
sluiten	Mama <u>sloot</u> de deur.
glijden	Elise <u>gleed</u> op het ijs.
hebben	Ik <u>had</u> toch gelijk!
verzenden	Ester <u>verzond</u> vlug een e-mail.
dichtbinden	Jij <u>bond</u> het pakje goed <u>dicht</u> .

Fout? _____



Oefening 24

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Het zijn werkwoorden met klankverandering.

Theseus, de koningszoon – deel 2

De kleine Theseus (zien) zag zijn papa vertrekken. Het schip (verdwijnen) verdween in de verte. Zijn papa (staan) stond op het dek. Hij (worden) werd een kleine, wuivende stip. Theseus (houden) hield erg veel van zijn mama. Maar toch (klimmen) klom hij elke dag in een boom.

Hij (kijken) keek in de verte. Maar zijn papa (terugkomen) kwam niet terug. Een meeuw (vliegen) vloog over de zee. En Theseus (denken) dacht: 'Ik wou dat ik ook vleugels (hebben) had.'



Hij (vragen) vroeg aan zijn mama: 'Wanneer mag ik naar papa?'

'Als je deze steen kunt opheffen', (zeggen) zei zijn mama. En ze (wijzen) wees naar een grote en zware steen.

Theseus (beginnen) begon meteen te oefenen. Hij (lopen) liep zo snel als hij (kunnen) kon door het zand. Hij (springen) sprong over beken. En hij (vechten) vocht tegen de krijgers die bij zijn mama (blijven) bleven om haar te beschermen. Hij (worden) werd steeds sterker. Hij (kunnen) kon steeds harder lopen en beter vechten. En hij (winnen) won soms van de krijgers.

Fout? _____



Oefening 25

Ik oefen het schrijven van de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



ik _____	hij _____	wij _____
_____ jij	jij _____	zij _____
_____ hij	ik _____	_____ jij
jij _____	wij _____	hij _____
hij _____	_____ jij	_____ ik
ik _____	_____ hij	wij _____
_____ jij	hij _____	jij _____

Fout? _____



Oefening 26

Ik schrijf de infinitief, de stam en daarna de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



_____ stormen	_____ storm	Buiten _____ stormt het hard.
_____ vinden	_____ vind	Ik _____ vind het frisjes.
_____ kleden	_____ kleed	Mama _____ kleedt zich warm.
_____ waaien	_____ waai	Opa's hoed _____ waait weg.
_____ botsen	_____ bots	Een golf _____ botst tegen de dijk.
_____ worden	_____ word	_____ Word je bijna weggeblazen?
_____ vasthouden	_____ houd vast	Papa _____ houdt hem _____ vast.
_____ zenden	_____ zend	Je _____ zendt me straks wel een berichtje.
_____ varen	_____ vaar	In de verte _____ vaart een bootje op de woeste zee.

Fout? _____



Oefening 27

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Theseus, de koningszoon – deel 3

Theseus (opgroeien) groeit op. Op een dag

(bukken) bukt hij zich. Hij (vasthouden!)

houdt het rotsblok stevig vast.

Langzamerhand (rechten) recht hij zijn rug.

Zijn mama (bewonderen) bewondert zijn kracht.

Maar ze (wenen) weent ook stilletjes. Theseus

(halen) haalt zijn zwaard. Hij (kleden!) kleedt zich als soldaat.

Hij (kunnen) kan eindelijk naar zijn vader.

De krijgers (begroeten) begroeten hem. Zijn mama (wuiven) wuift

naar hem. Theseus (haasten) haast zich naar zijn schip. Het schip

(zeilen) zeilt weg. De afstand tussen het bootje en zijn mama (vergroten)

vergroot steeds. Zijn mama (vermoeden!) vermoedt dat ze hem

nooit meer zal zien. Zo (scheiden!) scheiden hun wegen.



Fout? _____



Oefening 28

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

schreeuwen schreeuw jij vinden (!) vind je

verbranden (!) je verbrandt glijden (!) je glijdt

praten je praat onthouden (!) onthoud jij

geloven geloof je lijden (!) lijdt je

leiden (!) jij leidt redden (!) jij redt

Fout? _____



Oefening 29

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



Theseus, de koningszoon – deel 4



Theseus (aankomen) komt op het vasteland aan.

Al gauw (botsen) botst hij op een bende rovers.

Maar hij (hakken) hakt hen in de pan.



Er (staan) staat echter één reus die niet

(vechten) vecht. Vriendelijk

(glimlachen) glimlacht hij. Hij (vragen) vraagt aan Theseus

bij hem te overnachten. Theseus (aanvaarden!) aanvaardt de uitnodiging, maar hij

(vermoeden!) vermoedt een valstrik.

's Nachts (kruipen) kruipt hij vlug in een ander bed. Wanneer de reus

(toeslaan) toeslaat, (springen) springt Theseus uit zijn

bed en (doden!) doodt hij hem. Zo (tonen) toont

Theseus dat hij niet alleen sterk (zijn) is, maar ook veel verstand (hebben)

heeft.

Hij (reizen) reist verder. Hij (doorkruisen) doorkruist het land.

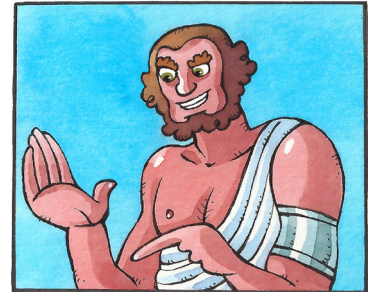
Hij (naderen) nadert de stad Athene. Hij (verheugen) verheugt zich

erop eindelijk zijn vader terug te zien. Hij (begroeten) begroet iedereen. Wie hem

(zien) ziet, (weten) weet dat er met zo'n beer van een jongen

niet te spotten (vallen) valt. In de verte (opmerken) merkt hij de

poorten van de stad op. En daar (horen) hoort hij een vreemd verhaal.



Fout? _____



Oefening 30

Ik schrijf de **au**-woorden op de juiste plaats.

Ik onthoud de woorden met **au**.

De andere woorden schrijf ik met **ou**.

augustus – paus – saus – applaus – flauw – nauw – dauw – kauw – grauw – gauw – pauw –
lauw – rauw – auto – miauwen – blauw – pauzeren – klauwen – wenkbrauwen – snauwen

- 1 Na juli komt augustus.
- 2 De klauwen van een leeuw zijn vlijmscherp.
- 3 Dat is een lekkere saus. Geef je het recept?
- 4 Doe niet zo flauw!
- 5 Het zal regenen. De lucht is grauw.
- 6 Je eet het vlees toch niet rauw?
- 7 Hij is zo fier als een pauw.
- 8 Katten miauwen.
- 9 Het water is niet warm of koud, maar lauw.
- 10 Wie rijdt met die auto?
- 11 De zon schijnt. De lucht is blauw.
- 12 Kom je gauw naar huis?
- 13 Wil je even rusten of pauzeren?
- 14 Wie frons de wenkbrauwen?
- 15 Wie is de paus van Rome?
- 16 Na het optreden volgde een applaus.
- 17 Ik kauw op kauwgom.
- 18 Ma en pa wandelen op een heel smal of nauw pad.
- 19 Je moet niet zo kwaad roepen of snauwen!
- 20 Het gras is nat van de dauw.



Fout?



Oefening 31

Ik schrijf de woorden met **au**, **auw**, **ou** of **ouw** in het juiste vak.

blauw – juffrouw – rauw – vertrouwen – gauw – koud – paus – mouw – gebouw – saus – oud –
auto – nauw – dauw – fout – augustus – inhoud – flauw – pauzeren – vouwen – kabouter –
applaus – ouderwets – touwtje

woorden met **au**

pauw augustus
saus pauzeren
auto applaus

woorden met **ou**

koud inhoud
oud kabouter
fout ouderwets

woorden met **auw**

blauw nauw
rauw dauw
gauw flauw

woorden met **ouw**

juffrouw gebouw
vertrouwen vouwen
mouw touwtje



Oefening 32

Ik vul aan met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**. Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

vertr ouw en Ik vertrouw je.

Ma vertrouwt mij.

k auw en Kauw jij op een snoepje?

h ou den Hij houdt van mij.

Hou jij ook van mij?

b ouw en Het jongetje bouwt
een toren van blokken.

v ouw en Kouw jij dat blad?

kl auw en De poes klauwt naar mij.

mi auw en De poes miauw.

Fout? _____

N ou, ik w ou
dat ik z ou kunnen
zeggen: 'Ik h ou van j ou,
ook in de k ou en ik h ou
vooral van j ouw mooie
ogen.'





Oefening 33

Ik maak samenstellingen.

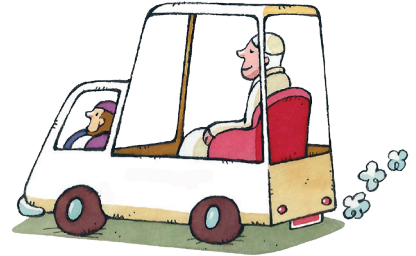


paus – geld – as – **rauw** –
middag – ochtend

+

kost – **grauw** – pauze –
dauw – **automaat** – mobiel

- 1 De lucht ziet asgrauw. Het zal onweren.
- 2 Rauwkost eten is gezond.
- 3 Mama haalt geld uit de geldautomaat.
- 4 De paus rijdt in de pausmobiel.
- 5 Om 12 uur is het middagpauze.
- 6 Het gras is erg nat door de ochtenddauw.



Fout? _____



Oefening 34

Ik vul aan met au, auw, ou of ouw.

Ik zet de samenstelling in het meervoud en ik schrijf die in de zin.



s au s – schrijf – au gustus – g auw –
geld – g ou d – spring – b ouw

+

dief – dag – werf – t ouw – vis –
kom – au tomaat – f ou t

- 1 Op tafel staan er twee sauskommen.
- 2 De meisjes spelen met de springtouwen.
- 3 Hoeveel schrijffouten tel je in dat dictee?
- 4 Na een droge julimaand kregen we erg natte augustusdagen.
- 5 In de bank staan twee geldautomaten.
- 6 Pas in de drukte op voor gaauwdieven!
- 7 In onze vijver zwemmen goudvissen.
- 8 Op bouwwerven mag je niet komen. Daar is het gevaarlijk.

Fout? _____



Oefening 35

Ik schrijf de woorden over.

appl <u>au</u> s	<u>applaus</u>	onth <u>ou</u> den	<u>onthouden</u>
<u>au</u> tootje	<u>autootje</u>	kab <u>ou</u> ter	<u>kabouter</u>
n <u>au</u> welijks	<u>nauwelijks</u>	juffr <u>ou</u> w	<u>juffrouw</u>
p <u>au</u> zeren	<u>pauzeren</u>	j <u>ou</u> w fiets	<u>jouw fiets</u>
mi <u>au</u> wen	<u>miauwen</u>	ik heb j <u>ou</u> gezien	<u>ik heb jou gezien</u>
wenkbr <u>au</u> wen	<u>wenkbrauwen</u>	<u>ou</u> derwets	<u>oudernwets</u>
<u>au</u> tomaat	<u>automaat</u>	sch <u>ou</u> ders	<u>schouders</u>

Fout? _____



Oefening 36

Ik vul aan met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**.

Ik w ou dat ik een kab ou ter was. Dan z ou ik in een donker w ou d wonen.

's Morgens vroeg borstel ik mijn haren en mijn wenkbr auw en.

Als het gras nat is van de d auw, wacht ik op j ou in de

k ou. Want voor mijn kab ou tervr ouw tje b ouw

ik dan een hutje. Met h ou ten planken timmer ik muren. Om

het dak te maken sta ik op de sch ou ders van mijn vrienden.

Ik meet en pas alles n auw keurig.

Soms neem ik p au ze. Dan klim ik met het t ouw naar boven. Ik kijk dan in je bl auw e ogen. Ik bewonder j ouw g ou den oorringen. En dan zeg jij: 'Doe niet zo fl auw ! Vlug aan het werk, want het is hier k ou d!'



ik wou, kabouter, ik zou, woud, wenkbrauwen, dauw, jou, kou,
kaboutervrouw, ik bouw, houten, schouders, nauwkeurig, pauze,
tour, blauwe, jouw, gouden, flauw, koud

Fout? _____



Oefening 37

Ik lees de hint en ik schrijf het onthoudwoord op.



1	+t-vorm van pauzeren	14	haartjes boven het oog	28	lijf
2	huwen	15	schoenen insmeren of in...	29	een wijze
3	smal	16	↔ stoer	30	iemand die reist
4	land omringd door water	17	nee zeggen	31	soort graan
5	meerdere keren	18	+t-vorm van rijmen	32	sla en t...
6	knobbeltje op de neus	19	theater	33	frisdrank drinken op een t...
7	↔ vloed	20	+t-vorm van leiden	34	scherpen
8	naar de winkel	21	volleybalt...	35	stoep van het station
9	huis van de koning	22	heel juist	36	↔ iemand
10	bootjes aan een ...	23	stiekem	37	bibliotheek
11	zonder stoppen of r... naar Brussel	24	dapper	38	↔ de lengte
12	ongehoorzaam	25	de d... van vandaag	39	elektronisch briefje
13	koord	26	kloosterling	40	puzzel
13	koord	27	toveren		
1	<i>pauzeert</i>	14	<i>wenkbrauw</i>	28	<i>lichaam</i>
2	<i>brouwen</i>	15	<i>inwrijven</i>	29	<i>manier</i>
3	<i>nauw</i>	16	<i>flauw</i>	30	<i>reiziger</i>
4	<i>eiland</i>	17	<i>weigeren</i>	31	<i>rijst</i>
5	<i>dikwijls</i>	18	<i>rijmt</i>	32	<i>tomaat</i>
6	<i>wrat</i>	19	<i>toneel</i>	33	<i>terras</i>
7	<i>el</i>	20	<i>leidt</i>	34	<i>slijpen</i>
8	<i>boodschappen</i>	21	<i>terrein</i>	35	<i>perron</i>
9	<i>paleis</i>	22	<i>naauwkeurig</i>	36	<i>niemand</i>
10	<i>steiger</i>	23	<i>geheim</i>	37	<i>biel</i>
11	<i>rechtstreeks</i>	24	<i>moed</i>	38	<i>breedte</i>
12	<i>stout</i>	25	<i>datum</i>	39	<i>e-mail</i>
13	<i>toer</i>	26	<i>bisschop</i>	40	<i>raadsel</i>
		27	<i>goochelen</i>		

Fout? _____