**Weekplanning maandag 18 tem vrijdag 22 mei**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAANDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  deel 1  GK | 30 | T6 L22  herhaling target  kommagetallen tot op 0, 001 | 1. filmpje(s) bekijken  Rakkertje lezen p. 22-23  2. werkboek p. 29  oef. 1 tot en met oef. 4 maken  3. verbeteren met correctiesleutel | - filmpjes zie hiernaast  - Rakkertje (staat ook op website)  - werkboek T6  - website voor correctiesleutel | <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-0001>  voor wie graag herhaling heeft :    <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-01>  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-001> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen : oefenwijze zelf  te kiezen  Er staan heel wat leuke spelletjes online. | - op de website zijn links  te vinden |  |
| taal  stellen | 50 | K6 L4  Ik kan het slot van een stripverhaal schrijven | 1. Stripfragment opnieuw lezen op  p. 3 - 4 – 5.  2. Bedenk in je hoofd hoe het verhaal zou kunnen aflopen.  3. Bekijk de prenten in het werkboek  op p. 9.  4. Schrijf op een apart blad voor elke prent de sleutelwoorden op! Prent 1 is reeds ingevuld.  Voorbeeld prent 2 : twee agenten – ladder – gaan naar beneden – praten – juiste plaats  5. Maak nu een zin die bij de prent EN het verhaal past. Je laat de personages praten.  Voorbeeld prent 2 :  Hier is het!  Laten we naar beneden gaan.  6. Schrijf die zin(nen) in de tekstballon.  Opgelet : Denk aan hoofdletters en  leestekens.  7. Herlees je zinnen!  Controleer op leestekens, hoofdletters en  luister of je zin een goed gebouwde zin is. | - werkboek K6  - kladblad |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| rek.  deel 2  GK  deel 3  cijferen | 20  20 | T6 L22  herhaling target  breuken  T6 L22  herhaling target | 1. bekijk filmpje 1  Rakkertje lezen p. 24  (bovenste deeltje alleen 🡪 van  kommagetal naar breuk )  2. werkboek p. 29 oef. 5  3. bekijk filmpje 2  Rakkertje lezen p. 24  (middelste en onderste deeltje 🡪 van breuk naar kommagetal )  4. werkboek p. 30 oef. 6  5. verbeteren met correctiesleutel  1. maak de + oefening in het werkboek  p. 31 oef. 8  2. hokje onderaan in het  Rakkertje p. 47 lezen  en maak de – oefening in het werkboek  3. lees en bekijk het Rakkertje op p. 48  en maak de x oefening in het werkboek  4. lees en bekijk het Rakkertje op p. 51,  Maak van de oefening 6 : 7 eerst van het getal vooraan een getal tot op 0, 01  dus 6, 00 : 7 en reken uit  Let op bij het noteren van de rest!  Opgelet :  Vergeet je bewerkingstekens niet!  5. verbeter met correctiesleutel, veeg de fout gemaakte oefeningen uit  6. maak de fout gemaakte oefeningen opnieuw  7. verbeter opnieuw | - filmpjes  - Rakkertje  - werkboek T6  - Rakkertje  - werkboek target 6  - correctiesleutel | filmpje 1 :  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/gelijkwaardige-breuken-deel-2-t-en-n-delen-door-hetzelfde-getal>  filmpje 2 :  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/gelijkwaardige-breuken-deel-1-t-en-n-maal-hetzelfde-getal> |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DINSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  SP | 30 | K7 L4  meervouden | 1. Loepje lezen p. 9  2. werkboek p. 4  Bij de eerste 4 woorden staan twee lijntjes, eerste lijntje is voor het meervoud, dat ernaast voor het verkleinwoord.  Opgelet! Soms moet je een woord verenkelen of verdubbelen in het meervoud.  3. verbeteren met correctiesleutel  4. fout geschreven woorden opnieuw in de gele zone | **-** Loepje  - werkboek K7  - correctiesleutel K7 |  |
|  | 120 |  | werk van meester Patrick |  |  |
| Taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

**Extra taken voor wie niet genoeg uitdaging of nog tijd over heeft. Dit is dus niet verplicht!**

**1. alle magjes van de voorbije twee weken**

**2. rekenen : T6 L19 : cijferen : toepassingen wb. p. 24-25**

**Antwoorden doe je steeds met een zin. Deze heeft een hoofdletter en leesteken.**

**3. taal : K6 L9en10 : een stripverhaal schrijven wb. p. 20 – 21 - 22**

**4. taal : spelling : K6 L24 : onthoudwoorden : wb. p. 24 (achterkant boekje K5 en K6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WOENSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
|  |  |  | **geen werk voor vandaag**  **Dit is een lesvrije dag!** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DONDERDAG | | | | | |
|  | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
|  |  |  | **geen werk voor vandaag**  **Dit is een lesvrije dag!** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
|  |  |  | **geen werk voor vandaag**  **Dit is een lesvrije dag!** |  |  |