**weekplanning maandag 25 mei t.e.m. vrijdag 29 mei**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAANDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  BL | 50 | K6 L11  Ik kan info uit verschillende soorten stripverhalen halen. | 1. verhalen lezen op p. 23 tot en met 26  Bij strips zonder tekst is het belangrijk de plaatjes goed te bekijken!  2. oefeningen maken op p. 23 en 26  Op p. 26 moet je het antwoord in de witte ruimte schrijven.  3. filmpje bekijken (past bij p. 27 oef. 7)  4. oefeningen maken op p. 27 – 28  De titel van het fragment waar je moet zoeken staat steeds boven de oefening.  5. verbeteren met correctiesleutel | - werkboek kijker 6  - filmpje | filmpje  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/oorzaak-en-gevolg> |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | 1. tafels oefenen : oefenwijze zelf  te kiezen  Opgelet woensdag is er terug een toets! | - op de website zijn links  te vinden |  |
| rek.  HFR | 40 | T8 B3  x en : tot  10 000 | 1. Rakkertje lezen p. 38 - 39  Belangrijk dat je dit leest want hier staat hoe je de tussenstappen moet noteren!  2. wb. p. 12 oef. 1 en 3 maken  Tussenstappen noteren MOET!  3. Rakkertje lezen p. 40 – 41  4. wb. p. 12 oef. 2 en 4 maken  Oefening 5 is een MAGJE!  5. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek target 8  - correctiesleutel |  |
| WO  actua | 40 | weekoverzicht van Karrewiet | 1. Bekijk het weekoverzicht van Karrewiet  van 23 mei.  2. Bedenk zelf vijf vragen over deze uitzending en schrijf ze op.  Een vraag begint met een hoofdletter en eindigt met een vraagteken!  3. Bekijk nu samen met iemand anders het weekoverzicht.  4. Die moet jouw vragen beantwoorden.  5. Jij mag die persoon punten op 5 geven ☺ | - werkblad | Link was er nog niet toen ik dit document opmaakte.  Zoek via google op Karrewiet weekoverzicht 23 mei |

Taal 15 luidop lezen 1. Luidop lezen - eigen boekje

TL  - op de website zijn ook links te vinden

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DINSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  SP | 30 | K7 L5  woorden met voor- en  achtervoegsels | 1. Loepje lezen p. 7  2. werkboek p. 5  3. verbeteren met correctiesleutel  4. fout geschreven woorden verbeteren in gele zone | - Loepje  - werkboek kijker 7  **-** correctiesleutel |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
|  | 120 |  | werk van meester Patrick |  |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WOENSDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| rek.  HFR | 50 | T6 L22  + en – tot  100 000 en tot op 0,01 | 1. Rakkertje lezen p. 33 – 34 - 35  2. werkboek p. 30 oef. 7 enkel + en –  en met potlood  Maak eerst binnen een oefening van elk getal een getal met evenveel rangen na de komma  Vb. 6,8 – 4,125 🡪 6,800 – 4, 125  Nu hebben alle twee de getallen duizendsten!  Tussenstappen noteren MOET!  3. Rakkertje lezen p. 36 – 37  4. werkboek p. 30 enkel x en : blokje 3 en blokje 4 van oef. 7  Tussenstappen noteren MOET!  5. oefeningen verbeteren met correctiesleutel  Vanaf hier is het een MAGJE!  6. Rakkertje lezen p. 40  7. Laatste twee blokjes maken met  x en : 5, 25, 50  8. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek target 6  - website voor correctiesleutel |  |
| rek.  HFR | 15 | de tafels | TOETS!  1. Neem het werkblad klaar.  Vraag aan een volwassene om de tijd te  meten.  Lees de stapjes op het blad voor je begint.  2. Volwassene zegt start en stop.  na stop 🡪 oefeningen afwerken  met andere kleur schrijfmateriaal.  3. Een volwassene verbetert de toets. | - werkblad |
| Taal  spelling | 30 | K7 L6  woorden met voor- en  achtervoegsels | 1. Loepje lezen p. 7  2. werkboek p. 6  3. verbeteren met correctiesleutel  4. fout geschreven woorden verbeteren  in gele zone | - Loepje  - werkboek Kijker 7  - website voor correctiesleutel |  |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| rek.  CFR | 40 | T8 B15  + en – met natuurlijke getallen tot  10 000 | 1. Maak alle schattingen op p. 27 oef. 1  Opgelet : Schattingen hebben steeds een bewerking en een uitkomst!  2. Maak de oefeningen op p. 27 oef. 1  Opgelet : schrijf je bewerkingstekens!  3. werkboek T8 p. 27 oef. 2  Maak eerst de oefening zoals ze er staat.  Maak daarna de omgekeerde bewerking!  Opgelet bewerkingstekens!  4. Verbeter door de foute oplossingen uit te vegen.  5. Maak deze oefeningen opnieuw.  6. Controleer de opnieuw gemaakte oefeningen. | - werkboek T8  - correctiesleutel |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DONDERDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| taal  taalwijs | 50 | K6 L8  werkwoord(en) aanduiden in zin en zinsdelen toevoegen | 1. bekijk de filmpjes 2. Taalwijzertje p. 16 - 17 lezen 3. werkboek p. 18 oef. 1 en 2 4. Taalwijzertje p. 20 lezen 5. werkboek p. 18 – 19 oef. 3 en 4 6. verbeteren met correctiesleutel   Bij oefening 4 zijn meerdere antwoorden  mogelijk. Verbeteren hoeft niet.  **Vanaf hier is het een MAGJE!**  7. werkboek p. 19 oef. 5 en 6 | - filmpjes hiernaast  - Taalwijzertje  - werkboek K6 | filmpje 1  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/werkwoord>  filmpje 2  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/het-onderwerp-en-de-rest-van-de-zin> |
| taal  TL | 15 | luidop lezen | 1. luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
|  | 120 |  | Werk van meester Patrick |  |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJDAG | | | | | |
| vak | **duur**  **(min)** | **onderwerp** | **hoe**  **Werk in deze volgorde!** | **materiaal** | **video/info** |
| wisk.  GK | 50 | T6 L17  kommagetal – breuk : herhaling | 1. bekijk filmpje 1 en 2  Rakkertje lezen p. 16 en 24  2. werkboek p. 20 en 21  3. verbeteren met correctiesleutel | - Rakkertje  - werkboek T6  - website voor correctiesleutel | filmpje 1 :  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/gelijkwaardige-breuken-deel-2-t-en-n-delen-door-hetzelfde-getal>  filmpje 2 :  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/gelijkwaardige-breuken-deel-1-t-en-n-maal-hetzelfde-getal> |
| taal  TL | 15 | Luidop lezen | 1. Luidop lezen | - eigen boekje  - op de website zijn ook links te vinden |  |
| taal  taalwijs | 30 | K6 L12  Ik kan vlot de betekenis van woorden in een woordenboek opzoeken. | 1. Taalwijzertje lezen p. 27  2. wb. p. 29 oef. 1  opzoeken in (online) woordenboek  Het woord moet in jouw zin te vinden zijn.  Voorbeeld het woord cursief  De tekst stond cursief gedrukt waardoor ik hem beter zag tussen de andere tekst.  3. wb. p. 29 oef. 2 en 3  4. verbeteren met correctiesleutel van  oef. 2 en 3, oef. 1 kan je niet verbeteren. | - Taalwijzertje  - woordenboek of online opzoeken  - werkboek K6  - correctiesleutel |  |
| taal  spelling | 30 | K7 L7  woorden met voor- en achtervoegsels | 1. Loepje p. 7 lezen  2. werkboek p. 7  3. oefeningen verbeteren  4. foute woorden in gele zone overschrijven | - Loepje  - werkboek K7  - website voor correctiesleutel |  |
| rek.  CFR | 30 | T8 B16  x met natuurlijke getallen tot  10 000 | 1. Rakkertje lezen p. 48  2. eerst alle schattingen maken oef. 1  Een schatting bestaat uit een bewerking en een uitkomst!  3. werkboek p. 28 oef. 1, oefeningen maken  4. verbeteren met correctiesleutel  Foute oefeningen uitvegen en opnieuw maken.  5. opnieuw gemaakte oefeningen verbeteren  6. oef. 2 is een magje!  + Rakkertje p. 45  + verbeteren met verbetersleutel | - Rakkertje  - werkboek T8  - website voor correctiesleutel |  |

**Bij problemen graag invullen door de ouder**

**Les :**

**Daar had ik problemen mee/kon ik niet :**

**Extra taken voor wie niet genoeg uitdaging of nog tijd over heeft. Dit is dus niet verplicht!**

**1. alle magjes van de voorbije twee weken**

**2. rekenen : T6 L19 : cijferen : toepassingen wb. p. 24-25**

**Antwoorden doe je steeds met een zin. Deze heeft een hoofdletter en leesteken.**

**3. taal : K6 L9en10 : een stripverhaal schrijven wb. p. 20 – 21 - 22**

**4. taal : spelling : K6 L24 : onthoudwoorden : wb. p. 24 (achterkant boekje K5 en K6)**

**GK** = getallenkennis

**HFR** = hoofdrekenen

**CFR** = cijferen

**TL** = technisch lezen

**BL** = begrijpend lezen